

PENILAIAN KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP DI YOGYAKARTA

Oleh: DR. KANA HIDAYATI, M.PD.

ABSTRAK

Karakter jujur dan tanggung jawab merupakan karakter penting yang harus dimiliki oleh siswa Indonesia. Penguatan karakter ini dapat dilakukan melalui semua mata pelajaran termasuk matematika. Upaya memperkuat karakter jujur dan tanggung jawab siswa sangat membutuhkan informasi mendalam tentang kondisi karakter jujur dan tanggung jawab siswa yang sebenarnya. Menggunakan instrumen yang valid dan reliabel, penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang profil karakter jujur dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Profil karakter jujur siswa dalam pembelajaran matematika di SMP yang telah menerapkan kurikulum 2013 di kota Yogyakarta adalah 18,10% sangat kuat, 32,18% kuat, 35,49% cukup kuat, dan 14,22% kurang kuat. Berdasarkan jenis kelamin, untuk setiap kategori diperoleh: (a) Kategori sangat kuat: 55,56% laki-laki dan 44,44% perempuan; (b) Kategori kuat: 47,77% laki-laki dan 52,23% perempuan; Kategori cukup kuat: 51,01% laki-laki dan 48,99% perempuan, dan (d) Kategori kurang kuat: 34,34% laki-laki dan 65,66% perempuan. (2) Profil karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika di SMP yang telah menerapkan kurikulum 2013 di Yogyakarta adalah 21,12% sangat kuat, 31,61% kuat, 31,61% cukup kuat, dan 15,66% kurang kuat. Berdasarkan jenis kelamin, untuk setiap kategori diperoleh: (a) Kategori sangat kuat: 47,7% laki-laki dan 52,38% perempuan; (b) Kategori kuat: 51,82% laki-laki dan 48,18% perempuan; Kategori cukup kuat: 43,64% laki-laki dan 56,36% perempuan, dan (d) kategori kurang kuat: 52,29% laki-laki dan 47,71% perempuan.

Kata kunci: jujur, tanggung jawab, karakter siswa, pembelajaran matematika