

SOSIALISASI TOKIJO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI KIMIA BERBASIS INDIGENOUS KNOWLEDGE PADA GURU-GURU KIMIA DI TEMANGGUNG

Oleh: Sukisman Purtadi, Rr.Lis Permana Sari, Dina, Annisa Chiyarotul Wardah, Septi Dwi Haryanti, Zulfa Nur Isnaini

ABSTRAK

PPM ini bertujuan untuk mensosialisasi media pembelajaran dalam bentuk karakter yang menggabungkan karakteristik tokoh wayang (wayang javaness) dengan sifat kimia dan fisika, penggunaan, dan kelimpahan elemen kimia. Sosok (karakter) ini disebut TOKIJO (tokoh kimia jowo). TOKIJO yang telah dikembangkan kemudian disosialisasikan ke asosiasi guru kimia (MGMP) di Kabupaten Temanggung. Sosialisasi ini terdiri dari dua langkah, yaitu penerapan proses pembelajaran dan penjelasan kepada guru mengenai penggunaan media TOKIJO dalam pembelajaran. Artikel ini menekankan implementasi TOKIJO dalam proses pengajaran dengan melihat tanggapan siswa terhadap penggunaan TOKIJO dalam pembelajaran. Untuk mengumpulkan pendapat siswa, kuesioner lima skala digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menganggap TOKIJO dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang kimia elemen. Hasil lain dibahas dalam artikel ini

Kata kunci: indigenous knowledge, chemistry, learning media, chemistry of the elements, javanes tradition, wayang