

Efektifitas Desain Pembelajaran Berbasis Proyek (Pro KWU) untuk Pengembangan Kepribadian Kreatif dan Lingkungan Pendorong Kreatif

Oleh: Pujiriyanto

ABSTRAK

Perguruan tinggi berperan strategis mengembangkan mahasiswa berkepribadian kreatif dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dalam pengembangan kreativitas. Mata kuliah kewirausahaan sedang mengalami evolusi pedagogis. Inovasi pedagogis masih sebatas usaha memperkuat penguasaan materi. Inovasi dalam pembelajaran berbasis proyek masih ditafsirkan sangat terbuka, namun tidak diketahui pembentukan pribadi kreatif dan lingkungan pendorong kreatif. Kepribadian kreatif sangat ditentukan pengaruh orang-orang dan lingkungan di sekitarnya, termasuk lingkungan pembelajaran. Teori personal environment (PE-fit) menegaskan lingkungan kreatif menjadi kongruen manakala dipersepsi kondusif bagi pengembangan kreativitasnya. Kajian bermaksud menginvestigasi efektifitas desain pembelajaran berbasis proyek (Pro KWU) dalam mengembangkan kepribadian kreatif dan lingkungan pendorong kreatif. Metode kuasi eksperimen pretest post test control group design diterapkan melibatkan 83 mahasiswa (42 eksperimen dan 41 kontrol). Skala kepribadian kreatif dan pendorong kreatif dikembangkan untuk mengukur kepribadian kreatif dan persepsi terhadap kondusifitas lingkungan yang terbentuk. Uji t sampel bebas diterapkan untuk mengetahui perbedaan skor kedua hasil observasi terhadap kedua kelompok. Desain pembelajaran Pro KWU berlandaskan konstruktivistik moderat tidak berbeda signifikan dengan dengan desain pembelajaran berbasis proyek yang berlandaskan konstruktivistik radikal, namun desain pembelajaran Pro KWU memberikan dampak pengiring pembelajaran lebih tinggi dan memiliki kinerja lebih baik dalam meningkatkan kepribadian kreatif dan lingkungan pendorong kreatif.

Kata kunci: pembelajaran berbasis proyek, kepribadian kreatif, lingkungan kreatif, kewirausahaan