

Workshop Penyusunan Instructional Design Berorientasi (Technological Pedagogical Content Knowledge) dengan Menggunakan TESI (Technology Embedded Scientific Inquiry) untuk Mengoptimalkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru IPA SMP Menghadapi Era Revolusi 4.0 pada Abad 21

Oleh: Susilowati, Purwanti Widhy H., Widodo Setiyo Wibowo

ABSTRAK

Kegiatan diklat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru IPA SMP di Kabupaten Sleman dalam menyusun rancangan pembelajaran yang hasilnya berupa produk perencanaan pembelajaran berbasis TESI (Technology Embedded Scientific Inquiry).

Kegiatan ini diikuti oleh guru IPA SMP Muhammadiyah Kabupaten Sleman. Peserta yang diundang sebanyak 30 guru IPA SMP Muhammadiyah Sleman. Namun ketika pelaksanaan yang hadir hanya 26. Kegiatan diklat dilaksanakan tanggal 4, 5 dan 6 Oktober 2019. . Kegiatan pada hari kedua difokuskan untuk merancang RPP berbasis TESI. Langkah kegiatan workshop hari ketiga terdiri dari presentasi RPP dan perangkat pembelajaran serta proses revisi perangkat. Metode kegiatan pelatihan terdiri dari ceramah, tanya jawab dan diskusi. Kegiatan dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan dilakukan dengan melakukan koordinasi dengan pihak MGMP IPA SMP Muhammadiyah Sleman dalam menentukan waktu dan tempat pelatihan. Tahap evaluasi dilakukan dengan memberikan angket tanggapan guru terhadap pelaksanaan kegiatan.

Berdasarkan pada indikator keberhasilan, kegiatan PPM pengembangan wilayah ini dapat dilaksanakan dengan cukup berhasil terlihat dari tiap guru IPA dalam tiap kelompok berpartisipasi aktif dalam menyusun satu RPP berbasis TESI. Guru IPA merespon kegiatan dengan sangat baik dan memberikan saran untuk perbaikan pelatihan selanjutnya.

Kata kunci: TPACK, TESI, Kompetensi pedagogik dan profesional.