**PANDUAN PENULISAN NASKAH**

1. Jurnal Kependidikan menerbitkan artikel hasil penelitian tentang pendidikan yang memberikan kontribusi pada pemahaman, pengembangan teori, konsep keilmuan, serta aplikasinya terhadap pendidikan di Indonesia.
2. Artikel harus asli dan belum pernah dipublikasikan atau sedang diajukan untuk dipublikasikan dalam jurnal lain. Artikel yang pernah disajikan dalam suatu forum, misalnya seminar, harus disebutkan forumnya.
3. Penulisan naskah menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris secara benar. **Panjang naskah 15-20 untuk format 1 kolom dengan spasi 1,5 kertas ukuran A4, *font times new roman* 12** dengan program *window MS Word*.
4. Artikel ditulis dengan ketentuan dan sistematika sebagai berikut:
   1. *Judul:* ditulis dengan singkat dan padat, maksimum 12 kata mengandung kata kunci, dan harus mencerminkan substansi kependidikan yang diuraikan pada batang tubuh artikel.
   2. *Nama penulis:* ditulis di bawah judul, tanpa gelar. Penulis dapat individu atau tim dan semua penulis dicantumkan.
   3. *Instansi dan alamat penulis:* ditulis instansi asal penulis, alamat *email*, yang letaknya di bawah nama penulis.
   4. *Abstrak:* ditulis dalam **bahasa Indonesia dan Inggris disertai judul berbahasa inggris**, yang terdiri dari **150 sampai dengan 170 kata** dan ditulis dalam satu paragraf spasi 1 yang berisi (1) tujuan, (2) metode, dan (3) hasil penelitian.
   5. *Kata kunci:* diisi kata atau istilah yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan, dapat terdiri atas beberapa buah kata/istilah. ’Kata kunci’dan ’Keywords’ ditulis di bawah abstrak dengan jarak satu baris. Kata kunci terdiri dari 3 frasa atau kata yang ditulis miring.
   6. *Batang tubuh:*
      1. PENDAHULUAN: berisi latar belakang, masalah, dan kajian pustaka (tanpa subjudul).
      2. METODE: berisi pendekatan/cara/metode yang diguna­kan (tanpa subjudul).
      3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN: berisi hasil penelitian dan pembahasan hasil tersebut.
      4. SIMPULAN*:* berisi garis besar simpulan penelitian sejalan dengan permasalaan yang dibahas.
   7. DAFTAR PUSTAKA*:* diusahakan dari sumber primer (jurnal/majalah ilmiah atau laporan penelitian) dan mutakhir/terbaru (**Maksimal 10 tahun terakhir**). Daftar pustaka hanya mencantum­kan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya **nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka**. Penulisan daftar pustakamengikuti contoh berikut.

* *Jurnal*

Cetak:

Kusuma, F. I., Sutadji, E., & Tuwoso. (2014). Kontribusi dukungan orang tua, penguasaan pengetahuan dasar, dan motivasi berprestasi terhadap pencapaian kompetensi kejuruan. *Jurnal Kependidikan, 44*(1)*,* 1-14.

*Online*:

Kusuma, F. I., Sutadji, E., & Tuwoso. (2014). Kontribusi dukungan orang tua, penguasaan pengetahuan dasar, dan motivasi berprestasi terhadap pencapaian kompetensi kejuruan. *Jurnal Kependidikan, 44*(1)*,* 1-14. Dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2187>. (cantumkan DOI, jika ada).

* + *Buku*:

Brown, D. H. (2001). *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy.* San Francisco: Addison Wesley Longman, Inc.

Winch, C. (2006). Graduate attributes and changing conceptions of learning. Dalam Hager, P. & Holland, S. *Graduate attributes, learning and employability,* (pp. 67-90). Dordrecht: Springer.

(semua pengarang disebutkan jika lebih dari 1 penulis)

* + Artikel dalam surat kabar/majalah:

Arman, S. A. (19 Januari 2013). Mempertimbangkan kembali pemberlakuan kurikulum baru. *Kompas*, *5*.

Jika *online*, ditambahkan dengan alamat websitenya.

* + Makalah

Wilujeng, I., Masruri, M. S., & Wangid, M. N. (April, 2016). *Pengembangan subject specific pedagogy tematik untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Penelitian dan PPM untuk Mewujudkan Insan Unggul, Yogyakarta.

(jika *online*, ditambahkan alamat *website*-nya)

* + Disertasi/tesis

Lestari, S. N. D. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pengelolaan keuangan PTN: Studi kasus di UGM (Tesis UGM).

1. Cara merujuk pengarang di dalam batang tubuh artikel menyebutkan nama belakang pengarang (*sesuai dengan daftar pustaka*), tahun, dan halaman.

Contoh: Woodside (2010, pp. 53-55); (Woodside & Roger, 2010, p. 53) atau Woodside and Roger (2010) explained……(pp.53-55).

Rujukan langsung (tanpa mengubah apapun), diketik satu spasi menjorok masuk ke kanan 7 ketukan, rata kiri dan kanan.

1. Tabel dan ilustrasi dapat berupa gambar, grafik, diagram, peta dan foto disajikan dengan ketentuan:
   * 1. foto untuk gambar, peta, harus cukup tajam;
     2. ukuran gambar, grafik, tabel, dan sebagainya disesuaikan dengan ukuran kertas;
     3. tabel menggunakan garis horisontal, tanpa garis vertikal serta judul tabel di atas tabel dan diketik dari tepi kiri,
     4. gambar, grafik, dan foto diberi kotak serta judul berada di atas diketik dari tepi kiri dan diberi nomor urut.
     5. Grafik copy langsung dari excell, bukan gambar (.jpg)
2. Naskah *softfile* dalam format “doc” dikirim dikirim via email ke [jklppm.uny@gmail.com](mailto:lemlituny@yahoo.com) atau [jk@uny.ac.id](mailto:jk@uny.ac.id) dan melalui sistem OJS <http://journal.uny.ac.id/index.php/jk>
3. Artikel Jurnal Kependidikan yang sudah dipublikasikan dapat diakses melalui *e-journal* dengan alamat: <http://journal.uny.ac.id./index.php/jk>
4. Artikel yang masuk ke meja redaksi diseleksi oleh penyunting ahli atau mitra bestari. Artikel dapat diterima tanpa perbaikan, diterima dengan perbaikan, atau ditolak, dan artikel yang ditolak tidak dikembalikan kecuali diminta oleh penulis.