

Pelatihan Penyusunan Media Pembelajaran Matematika Daring yang Inovatif, Interaktif, dan Meningkatkan Pemahaman Matematis

Oleh: Endah Retnowati, Djamilah Bondan Widjajanti, Endang Listyani, Sri Andayani, Bambang Sumarno HM, Nur Hadi Waryanto

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) dengan judul “Pelatihan Penyusunan Media Pembelajaran Matematika Daring yang Inovatif, Interaktif, dan Meningkatkan Pemahaman Matematis” ini dilatarbelakangi keadaan pandemi yang memaksa para guru harus melaksanakan kegiatan pembelajaran secara online. Kegiatan PPM ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar-mengajar matematika SMP di Kabupaten Kulon Progo. Lebih khusus, kegiatan PPM ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan para guru matematika dalam mengembangkan atau menyusun media pembelajaran matematika daring yang inovatif, interaktif, dan meningkatkan pemahaman matematis siswa.

Kegiatan PPM dilaksanakan secara online menggunakan zoom. Kegiatan berupa pelatihan/workshop, yang meliputi kegiatan teori dan praktek. Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 4 September dan 18 September 2021. Antara tanggal 4 sampai dengan tanggal 18 September 2021, para peserta melaksanakan praktek menyusun LKPD secara mandiri didampingi para nara sumber dan mahasiswa. Secara keseluruhan pelatihan ini berdurasi 32 jam pertemuan. Materi pelatihan mencakup: (1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang meningkatkan pemahaman matematis; (2) Sumber-sumber pengembangan LKPD interaktif; (3) LKPD yang menimalkan cognitive load; dan (4) Penggunaan liveworksheets.com.

Kegiatan pelatihan diikuti 48 guru matematika SMP di Kabupaten Kulon Progo. Hasil evaluasi dari 30 peserta pelatihan menyimpulkan bahwa ada sebanyak: (1) 66,7% peserta yang menilai materi pelatihan sangat sesuai dengan kebutuhan guru; (2) 63,3% peserta yang menilai materi pelatihan tergolong baru; (3) 46,7% peserta yang menilai metode penyampaian materi mudah dipahami; (4) 60% peserta yang menilai pemateri tergolong ahli; (5) 56,7% peserta yang menilai interaksi pemateri dengan pemirsa tergolong aktif; (6) 63,3% peserta yang menilai materi tergolong sulit; (7) 70% peserta yang menilai alokasi waktu pelatihan tergolong cukup; (8) 60% peserta yang menilai tugas untuk peserta tergolong cukup menantang; (9) 56,7% peserta yang menilai bahwa umpan balik yang diberikan oleh tim penyaji tergolong sangat bermanfaat; dan (10) 53,3% peserta yang menilai fasilitas pelatihan tergolong cukup memadai.

Kata kunci: pelatihan, media, daring, inovatif, interaktif