

Kemampuan Pemahaman Mahasiswa tentang Aktivitas Penalaran Matematika dalam Belajar-Mengajar (Studi Kasus Tentang Studi Mengajar pada Praktek Micro Teaching

Oleh: Dr. R. Rosnawati, M.Si, Dr. Ariyadi Wijaya, Tuharto

ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam merancang dan mewujudkan pembelajaran matematika yang dapat mewujudkan penalaran siswa

Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Pemilihan metode deskriptif kuantitatif diajukan untuk menganalisis dan mengungkapkan fenomena kemampuan penguasaan merancang dan praktek pembelajaran matematika yang dapat mewujudkan penalaran siswa pada praktek micro teaching. Subyek penelitian adalah mahasiswa pendidikan matematika yang mengikuti perkuliahan micro teaching. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengamatan atau observasi, dan studi dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam merancang tugas dan rancangan aktivitas kegiatan pembelajaran dalam RPP dari awal praktek hingga akhir terdapat peningkatan kualitas rancangan pembelajaran, baik itu kualitas rumusan indikator, rumusan tujuan pembelajaran serta aktivitas dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Materi yang dipilih semua yang ada dalam materi SMP dan SMA meskipun proporsi masing-masing materi berbeda, topic pada trigonometri dan kalkulus sangat jarang dipilih mahasiswa dalam praktek micro teaching. Rancangan kegiatan yang mengembangkan kemampuan bernalar adalah mengembangkan dugaan/konjektur; mengidentifikasi kesamaan; generalisasi; membuktikan; serta menjelaskan. Dalam praktek pembelajaran matematika di kelas micro dari awal hingga akhir pembelajaran ada peningkatan sesuai dengan peningkatan kualitas rancangan. Upaya yang paling sering dilakukan mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan bernalar saat praktek pembelajaran matematika adalah dengan meminta penjelasan pada siswanya. Namun pengajuan pertanyaan ini belum diawali dengan informasi yang cukup agar dapat dijawab oleh siswa.

Kata kunci: Penalaran, Micro teaching