

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR VOLI  
FOREHAND DAN VOLI BACKHAND TENIS LAPANGAN BERBASIS  
PENDEKATAN “INTEGRATED TRAINING/CPS ” BAGI PETENIS JUNIOR USIA  
8-12 TAHUN**

Oleh: Ngatman dkk

**ABSTRAK**

Pukulan voli forehand dan voli backhand sama pentingnya dengan pukulan servis, forehand dan backhand groundstroke dalam tenis lapangan. Hal ini disebabkan pukulan voli dapat dipergunakan sebagai salah satu senjata untuk memperoleh angka dalam permainan tunggal maupun ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran teknik dasar voli forehand dan voli backhand tenis lapangan berbasis pendekatan “integrated training/CPS ” bagi petenis junior usia 8-12 tahun. Hal ini dilandasi oleh realita bahwa: pengetahuan dan pemahaman pengajar/pelatih tenis dalam mengajarkan teknik voli forehand dan voli backhand yang sesuai dengan tingkat kemampuan anak latih masih kurang, sering pengajar/pelatih menemui kesulitan untuk mengajarkan kedua teknik voli tersebut, selama ini metode pembelajaran yang digunakan masih menggunakan metode konvensional sehingga menimbulkan kejenuhan anak latih dalam mengikuti latihan, kurangnya inovasi pendekatan pembelajaran dalam mengajarkan teknik voli forehand dan voli backhand.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (research and development). Subjek penelitian ini petenis junior perkumpulan/sekolah tenis usia 8 – 12 tahun di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta berjumlah 25 anak.menggunakan pentahapan sesuai dengan model pengembangan (research and development) Borg and Gall dengan 10 langkah dalam model pengembangannya. Pendekatan dalam penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (mixed method). Instrumen pengumpulan data kuantitatif di dapat dari hasil nilai pre-tes dan post-tes, sedangkan data kualitatif diambil dari kuisioner dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemberian pre test dan post test soal pilihan berganda terhadap petenis junior usia 8-12 tahun sangat membantu dalam proses pengendapan pengetahuan dan pemahaman petenis terhadap penguasaan teknik dasar voli forehand dan voli backhand (2) telah berhasil dikembangkan lembar observasi yang dapat dipergunakan untuk menilai perception, decision, execution, feedback, sikap dan perilaku petenis junior usia 8-12 tahun pada saat melakukan teknik dasar voli forehand dan voli backhand, (3) telah berhasil dikembangkan produk modul pembelajaran teknik dasar voli forehand dan voli backhand berbasis pendekatan integrated training/CPS bagi petenis junior usia 8-12 tahun dengan koefisien reliabilitas antarrater (ICC) yang tinggi, (4) produk modul pengembangan model pembelajaran teknik dasar voli forehand dan voli backhand dengan koefisien validitas isi (content validity) sangat baik, (5) produk modul pengembangan model pembelajaran teknik dasar voli forehand dan voli backhand yang efektif dipergunakan untuk meningkatkan keterampilan, motivasi, dan antusiasme berlatih bagi petenis junior usia 8 - 12 tahun. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai prototype untuk pengembangan model-model latihan gerak spesifik dalam permainan tenis pada petenis junior usia 13-15 tahun dan 16-18 tahun.

*Kata kunci:* Model Latihan Gerak Dasar, Voli Forehand dan Voli Backhand Pendekatan Integrated Training, CPS, Usia 8-12 Tahun