

Pengaruh Model Aktivitas Perseptual Motorik Berbasis Multiple Intelligences terhadap Keterampilan Motorik Anak Taman Kanak-Kanak

Oleh: Yudanto

ABSTRAK

Keterampilan motorik perlu dikembangkan pada anak Taman-Kanak. Pengembangan dapat dilakukan melalui aktivitas perseptual motorik yang berbasis multiple intelligences. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model aktivitas perseptual motorik berbasis multiple intelligences terhadap keterampilan motorik anak Taman Kanak-Kanak. Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen. Desain penelitian adalah one group pre test and posttest design. Subjek penelitian anak Taman Kanak-Kanak yang berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian adalah Test of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) dari Ulrich (2000). Analisis data menggunakan uji t, dengan membandingkan mean hasil pre test dengan mean hasil post test. Hasil penelitian pada seluruh komponen keterampilan motorik: run, gallop, hop, leap, horizontal jump, slide, striking stationary ball, stationary dribble, catch, kick, overhand throw, dan underhand roll, menunjukkan hasil uji t dengan nilai sig. $0.000 < 0.005$ sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model aktivitas perseptual motorik berbasis multiple intelligences terhadap keterampilan motorik anak Taman Kanak-Kanak.

Kata kunci: Aktivitas Perseptual Motorik, Keterampilan Motorik, Anak Taman Kanak-Kanak