

Model Perkuliahan Studi Kebencanaan Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika Untuk Mendukung Disaster Risk Reduction (DRR)

Oleh: Pujianto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan keterampilan mahasiswa calon guru fisika dalam menyusun media pembelajaran untuk mengenalkan konsep kebencanaan, dan 2) meningkatkan kompetensi mahasiswa calon guru fisika dalam menyusun evaluasi pembelajaran bermuatan disaster risk reduction dalam pembelajaran fisika. Perkuliahan diselenggarakan dalam setting mata kuliah pilihan yang mendukung kompetensi profesional mahasiswa sebagai calon guru fisika.

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan mengadopsi pengembangan yang meliputi tahap: 1) analisis (analyze) yang memuat tiga langkah yaitu: menganalisis kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan (asses needs to identity goals), menganalisis intruksional (conduct instructional analysis), dan menganalisis pembelajar dan konteks (analysis learners and contexts), 2) pengembangan (develop), 3) desain (design), dan 4) implementasi (implement) langkah-langkah prosedural setelah melakukan tahapan analisis kebutuhan, dan tahapan ke 5) evaluasi (evaluate) yang ditempuh dengan dua cara, yakni evaluasi formatif dan sumatif. Subyek penelitian melibatkan mahasiswa pendidikan fisika yang menempuh mata kuliah pilihan studi kebencanaan. Data diperoleh melalui observasi, penilaian produk hasil kinerja mahasiswa dan unjuk kerja simulasi. Keseluruhan data dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) keterampilan mahasiswa calon guru fisika dalam menyusun media pembelajaran untuk mengenalkan konsep kebencanaan mengalami peningkatan setelah mengikuti tahapan-tahapan dalam model perkuliahan yang dikembangkan, dan 2) kompetensi mahasiswa calon guru fisika dalam menyusun evaluasi pembelajaran bermuatan disaster risk reduction dalam pembelajaran fisika menunjukkan peningkatan dengan disertai keterampilan menyusun perangkat evaluasi. Perkuliahan studi kebencanaan akan semakin optimal apabila didukung matakuliah-mata kuliah yang mendukung seperti teknologi pembelajaran, dan pengajaran mikro.

Kata kunci: mitigasi bencana, fisika, calon guru, perkuliahan