

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
MASALAH UNTUK PEMBERDAYAGUNAAN KEMAMPUAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI (*HIGHER ORDER
THINKING SKILLS*) PESERTA DIDIK SMA**

Oleh: Paidi, UNY dan Tim

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kesiapan sekolah di SMA negeri Kota Magelang untuk implementasi pembelajaran biologi berbasis masalah, (2) menghasilkan model pembelajaran biologi berbasis masalah yang terdiri dari silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), modul, dan penilaian hasil belajar yang efektif dan efisien dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik SMA negeri di Kota Magelang-Jawa Tengah.

Penelitian *research and development* (R & D) mengadaptasi model pengembangan ADDIE melalui 5 tahapan, yaitu *analyse* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implement* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pada tahun pertama dilakukan tahapan *analyse*, *design*, dan *development*. Penelitian ini akan dilakukan selama dua tahun. Pada tahun pertama dilakukan penelitian yang melibatkan 10 pakar pendidikan, 25 rekan sejawat, 16 pendidik Biologi SMA negeri Kota Magelang, dan 150 peserta uji coba terbatas.

Hasil penelitian tahun pertama menunjukkan bahwa: 1) kesiapan di SMAN Kota Magelang yang meliputi kesiapan pendidik biologi, kepala sekolah, sarana dan prasarana, dan peserta didik terkategori siap untuk implementasi pembelajaran biologi berbasis masalah, akan tetapi perlu peningkatan kesiapan pendidik biologi pada kemampuan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran biologi berbasis masalah; 2) perangkat pembelajaran biologi berbasis masalah yang telah dihasilkan yaitu silabus, RPP, media, LKPD, modul, dan perangkat penilaian telah valid berdasarkan validasi dan uji coba terbatas.

Kata kunci: PBL, perangkat pembelajaran biologi, berpikir tingkat tinggi