

# **MODEL PENDIDIKAN SADAR LINGKUNGAN MASYARAKAT KORBAN ERUPSI MERAPI DI KECAMATAN CANGKRINGAN KABUPATEN SLEMAN**

**Sujarwo, Mulyadi, Entoh Tohani**  
**Email: fidajarwo@gmail.com**

## **ABSTRAK**

Penelitian tahun pertama ini bertujuan menghasilkan panduan pengembangan model pendidikan sadar lingkungan melalui PKH berbasis potensi lokal dengan memanfaatkan lahan pekarangan yang layak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian adalah warga masyarakat korban erupsi merapi di hunian tetap Banjarsari Cangkringan Sleman. Metode pengumpulan data yang digunakan angket, observasi dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis dengan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Penelitian tahap awal ini dihasilkan :1) Implementasi pengembangan model pendidikan sadar lingkungan melalui pendidikan kecakapan hidup berbasis potensi lokal dilakukan melalui beberapa tahapan; penelitian pendahuluan, menyusun desain pengembangan, membuat produk (panduan), melakukan validasi dan uji coba produk (validasi panduan, validasi materi, dan uji coba lapangan), dan revisi produk, pada tahun kedua dilanjutkan dengan pelatihan dan pendampingan. 2) panduan pendidikan sadar lingkungan melalui pendidikan kecakapan hidup bermuatan potensi lokal yang dikembangkan menurut pendapat ahli media sangat layak, hal ini ditunjukkan dengan skor yang diperoleh sebesar 4.06 termasuk kategori sangat baik, 3) panduan pendidikan sadar lingkungan melalui pendidikan kecakapan hidup bermuatan potensi lokal yang dikembangkan menurut pendapat ahli materi sangat layak, hal ini ditunjukkan dengan skor yang diperoleh sebesar 4.33 termasuk kategori sangat baik, 4) panduan pendidikan sadar lingkungan melalui pendidikan kecakapan hidup bermuatan potensi lokal yang dikembangkan menurut pendapat peserta didik. Melalui uji lapangan sangat layak, hal ini ditunjukkan dengan skor yang diperoleh pada uji lapangan kelompok besar sebesar 4.225 termasuk kategori sangat baik. Dari uji coba lapangan ditemukan perubahan sikap dan perilaku peserta didik, antara lain; adanya kerjasama antar anggota kelompok dan masyarakat lain dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan menanam sayuran, mulai adanya tanaman sayuran dalam pot-pot dan model vertikultur bambu sekitar rumah, mulai adanya, mulai adanya tempat penyemaian bibit tanaman sayuran, mulai adanya pengelolaan sampah untuk membuat kompos, dan merawat tanaman di lingkungan rumah.

**Kata Kunci: Model Pendidikan Sadar Lingkungan, Pendidikan Kecakapan Hidup, Potensi Lokal**

# **THE MODEL OF ENVIRONMENTAL AWARENESS EDUCATION SOCIETY OF MERAPI ERUPTION IN THE DISTRICT CANGKRINGAN, SLEMAN**

by :

Sujarwo , Mulyadi , Entoh Tohani

Email : fidajarwo @ gmail

## *Abstract*

The first year of this study aims to produce a guide to environmental awareness development of an educational model based on local potential through the CCT by using a effective. This research is a kind of research and development. Subjects were residents victims of Merapi eruption in Sleman Cangkringan Banjarsari permanent housing. The collection of methods used questionnaires, observations and interviews. The data were analyzed with descriptive quantitative and qualitative.

This early stage research produced: 1) implementation model of the development of environmental awareness education through life skills based education is done through the local potential of stages; preliminary research , prepare design development, making the product (guide), perform product validation and testing (validation guide, material validation, and field trials), and revision of the product, followed by the second year of training and mentoring. 2) guide model of the development of environmental awareness education through life skills based education that are developed locally charged potential media expert opinion is very feasible, it is shown by the scores obtained at 4:06 categorized as very good, 3) guide model of the development of environmental awareness education through life skills based education experts who developed the material is very feasible, it is shown by the scores obtained at 4:33 categorized as excellent, 4) guide implementation model of the development of environmental awareness education through life skills based education that was developed in the opinion of the students. Through field tests is very feasible, it is shown by the scores obtained in field trials for 4225 large group including the excellent category. From field trials be found changes in attitude and behavior of learners, among others; The cooperation among members and other community groups in applying the knowledge and skills to grow vegetables, from the presence of vegetable plants in pots and bamboo verticultur models around the house, from the presence, ranging the existence of a place seeding plant seeds of vegetables, from the presence of waste management to make compost , and care for the plants in the home environment.

**Keywords :** Environmental Awareness Education Model, Life Skills Education , Local Potential