

## ABSTRAK

Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Pada Perkuliahan Manajemen Pendidikan melalui Implementasi Pembelajaran *Group Investigation* (GI) bagi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta menuju *World Class University*

*Lia Yuliana, Sudiyono, Meilina Bustari, Slamet Lestari*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah strategi pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa dalam mata kuliah Manajemen Pendidikan, (2) Apakah strategi pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam mata kuliah Manajemen Pendidikan, (3) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam penerapan strategi pembelajaran *Group Investigation* untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan berpikir kritis pada perkuliahan Manajemen Pendidikan bagi mahasiswa Pendidikan Seni Musik FBS UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Seni Musik FBS UNY kelas B yang mengambil mata kuliah Manajemen Pendidikan pada semester genap tahun akademik 2010/2011 yang berjumlah 42 mahasiswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif dengan persentase, sedang analisis data kualitatif dengan model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Strategi pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa dalam mata kuliah Manajemen Pendidikan. Hal tersebut dibuktikan dari data rerata nilai tes formatif dan evaluasi diri terhadap makalah kelompok setiap siklus yang mengalami peningkatan. 2) Strategi pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam mata kuliah Manajemen Pendidikan. Hal tersebut dibuktikan dari data pengamatan dan evaluasi diri keterampilan berpikir kritis setiap siklus yang mengalami peningkatan. 3) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam penerapan strategi pembelajaran *Group Investigation*: a) dari segi akademik: metode belajar yang masih *teacher-oriented* dan *subjek-oriented*, dan kurangnya wawasan pembelajaran aktif dan konstruktif, b) dari segi non-akademik: kurangnya kedisiplinan, peran serta, dan tanggung jawab penyelesaian tugas mahasiswa yang masih kurang di sebagian mahasiswa sehingga mengurangi kohesi pembelajaran.

Kata Kunci: Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), *Group Investigation* (GI)

**FIP 01/TCG-p/L/2011**