

Mengembangkan Model *Alignment* Antara Penilaian dan Kurikulum Melalui Pemetaan Butir

ABSTRAK

Oleh: Elly Arliani dan Kana Hidayati

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan model *alignment* antara penilaian dan kurikulum melalui pemetaan butir yang berupa prosedur atau langkah-langkah yang dalam hal ini model yang dikembangkan mengacu pada model kesejajaran Webb, (2) menyusun draft buku panduan guna mempermudah kegiatan mengevaluasi *alignment* antara penilaian dan kurikulum melalui pemetaan butir, (3) menerapkan model yang dikembangkan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangannya, dan (4) merevisi buku panduan yang telah disusun.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*), yang terdiri dari dua tahap. Tahap I (tahun I) merupakan penelitian yang dilakukan secara analitis merancang prosedur untuk mengevaluasi *alignment* antara penilaian dan kurikulum melalui pemetaan butir dengan mengacu pada model kesejajaran Webb serta menyusun draft buku panduan untuk pelaksanaan kegiatan evaluasi *alignment* antara penilaian dan kurikulum melalui pemetaan butir yang dikembangkan. Pada tahap II (tahun II), prosedur yang dikembangkan diterapkan secara riil menggunakan data dan panelis dari sekolah yang dipilih, selanjutnya dilakukan revisi buku panduan untuk kegiatan mengevaluasi *alignment* antara penilaian dan kurikulum melalui pemetaan butir.

Berdasarkan hasil penelitian tahap I, diperoleh hasil: (1) Telah dikembangkan secara teoritis, prosedur atau langkah-langkah pelaksanaan kegiatan evaluasi *alignment* antara penilaian dan kurikulum melalui pemetaan butir, (2) Telah dirancang draft buku panduan, dan telah dihasilkan 2 artikel yang dipublikasikan dalam seminar nasional. Adapun secara riil, kegiatan yang masih akan diselesaikan pada tahapan tahun kedua (2014) adalah mengaplikasikan model yang dikembangkan guna mengetahui kelebihan dan kekurangannya serta merevisi dan melengkapi draft buku panduan pelaksanaan kegiatan *alignment* antara penilaian dan kurikulum melalui pemetaan butir sehingga menjadi lebih lengkap dan utuh. Penerapan model *alignment* yang dikembangkan dalam penelitian ini akan dilaksanakan untuk mata pelajaran Matematika pada Sekolah Menengah Atas kelas X di kotamadya Yogyakarta yang telah menggunakan kurikulum 2013.

Kata Kunci: Model *alignment*, penilaian, kurikulum, *item Mapping*