

**THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKING BOOK ON THE SUBJECT
MATTER OF CITIZENSHIP EDUCATION TO IMPROVE STUDENT LEARNING
INDEPENDEN FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
IN YOGYAKARTA SPECIAL PROVINCE**

Suyantiningsih

Department of Curriculum and Educational Technology
Yogyakarta State University

Sekar Purbarini Kawuryan

Department of Elementary School Teacher Education
Yogyakarta State University

ABSTRACT

This research aims to develop student working sheet on the subject matter of citizenship education for elementary school students in order to improve students' learning independent in Yogyakarta Special Province. Specifically, the purposes of this research are: (1) producing student working book as an instructional media of citizenship education to improve students' learning independent for elementary school students; (2) validating product through preliminary field testing, main product revision, main field testing, operational product revision, and final product revision; (3) socialising student working book by conducting training for elementary school teachers in Yogyakarta Special Province; (4) measuring the level of student learning independent toward the use of student working book for students in elementary school on citizenship education learning process.

The approach which is used in this research is Research and Development (R & D). The subjects are teachers and students of grade 4 elementary school in Yogyakarta Special Province that is selected by purposive sampling. The technique of data collection is using questionnaire, observation, interview, and documentation study, supported with focus group discussion (FGD), and also logbook. Data is analysed using quantitative descriptive and qualitative.

The targeted result in this research is: (1) model of student working book as an instructional media for elementary school students to improve the level of students learning independent is produced; (2) students working book is socialised through teachers training scheme; (3) the level of student learning independent is measured after using the student working book on the subject matter of citizenship education.

Keywords: Student Working Book, Student Learning Independent, Citizenship Education, Elementary School

**PENGEMBANGAN BUKU KERJA SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
DI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Suyantiningsih

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Sekar Purbarini Kawuryan

Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan buku kerja siswa pada mata pelajaran PKN untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) menyusun buku kerja siswa sebagai media pembelajaran PKN untuk meningkatkan kemandirian belajar pada siswa sekolah dasar; (2) melakukan uji validasi melalui uji lapangan awal, revisi produk utama, uji lapangan utama, revisi produk operasional, uji lapangan operasional, dan revisi produk akhir; (3) mensosialisasikan buku kerja siswa yang telah dibuat pada tahun pertama melalui pelatihan pada guru SD di Yogyakarta; (4) mengukur tingkat kemandirian belajar siswa setelah digunakannya buku kerja siswa pada pembelajaran PKN.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Developmet (R & D)*. Subjek penelitian adalah guru dan siswa sekolah dasar kelas IV yang berada di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang didukung *focus group discussion (FGD)* serta buku catatan lapangan/*logbook*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa dari 3 sekolah di 3 kabupaten/Kota Propinsi DIY.

Hasil yang ditargetkan dalam penelitian ini adalah: (1) tersusunnya model Buku Kerja Siswa sebagai media pembelajaran PKN untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar. Sedangkan pada tahun kedua adalah; (2) tersosialisasikannya buku kerja siswa melalui pelatihan pada guru SD di Yogyakarta; (3) terukurnya tingkat kemandirian siswa setelah digunakannya Buku Kerja Siswa pada pembelajaran PKN.

Kata kunci: Buku Kerja Siswa, Kemandirian Belajar, PKN, Sekolah Dasar