

## ABSTRAK

# ANALISIS PENERAPAN MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGfU) SEBAGAI MODEL KURIKULUM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN JASMANI PADA KURIKULUM PRODI PJKR 2009

Oleh.

Soni Nopembri, M.Pd  
Saryono, M.Or. Herka Maya  
Jatmika, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis penerapan/pelaksanaan *Teaching Games for Understanding* (TGfU) sebagai model kurikulum pendidikan guru pendidikan jasmani pada kurikulum prodi PJKR 2009, yang meliputi struktur dan deskripsi mata kuliah-mata kuliah, konsep pelaksanaan, pelaksanaan, dan pemahaman dosen serta mahasiswa terhadap mata kuliah-mata kuliah yang berhubungan dengan model *Teaching Games for Understanding* (TGfU) dalam kurikulum prodi PJKR FIK UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik, dengan metode survai melalui serangkaian proses pengumpulan data yang meliputi kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah para dosen prodi PJKR yang telah dan sedang melakukan pembelajaran mata kuliah-mata kuliah yang termasuk dalam model TGfU dan para mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah yang termasuk dalam model TGfU. Instrumen kunci dalam penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri dibantu oleh berbagai teknik pengumpulan data, yaitu: wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif untuk data-data hasil kajian naratif terhadap penelitian-penelitian yang ditemui.

Hasil penelitian ini adalah Mata kuliah-mata kuliah yang berhubungan dengan model TGfU dalam kurikulum prodi PJKR 2009 terdapat 15 mata kuliah dengan bobot 24 SKS, keberadaan mata kuliah tersebut telah didasari oleh teori pengembangan pendidikan guru yang kuat dan memiliki konsep pengembangan mata kuliah yang sistematis, pelaksanaan mata kuliah yang berhubungan dengan model TGfU masih terdapat berbagai hambatan, interpretasi dosen dan mahasiswa terhadap model TGfU, baik konsep maupun penerapannya masih berbeda-beda satu sama lain.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Kurikulum, TGfU, PJKR.

**FIK 014/KEL/L/2011**