

**PENGEMBANGAN KURIKULUM KIMIA SMA RSBI MENGGUNAKAN
KURIKULUM RUJUKAN DARI NEGARA ANGGOTA *ORGANIZATION FOR
ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT (OECD)***

AK Prodjosantoso, Endang Widjajanti LFX, Marfuatun

Juridik Kimia, FMIPA UNY

e-mail : prodjosantoso@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk kurikulum kimia R SMA BI berupa silabus dan RPP kimia untuk kelas XI Semester II melalui adaptasi dan/atau adopsi kurikulum kimia kurikulum kimia dari negara Singapura, dan mengetahui keterlaksanaannya sebagai hasil.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Research and Development (R&D)* yang dilakukan dengan mengacu pada model 4-D dengan tahapan *Define, Design, Development, dan Dissemination*. Namun demikian penelitian ini hanya dilaksanakan sampai pada tahap *Development*. Subjek coba pada penelitian ini adalah peserta didik SMA Negeri 7 Purworejo sejumlah 36 orang dengan rincian: 8 peserta didik untuk uji kelompok kecil dan 28 peserta didik untuk uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, tes (*post-test*), dan lembar jawaban peserta didik pada lembar diskusi. Masukan terhadap silabus dan RPP hasil pengembangan pada tahap penilaian oleh ahli materi kimia, ahli pembelajaran, *peer reviewer*, guru kimia R SMA BI dan pada tahap uji kelompok kecil digunakan sebagai dasar untuk perbaikan silabus dan RPP pada ujicoba tahap berikutnya.

Penelitian ini memberikan hasil sebagai berikut: (1) pengembangan silabus dan RPP hasil pengembangan kurikulum kimia menggunakan kurikulum rujukan dari Singapura ini dilaksanakan sesuai dengan prosedur pengembangan kurikulum; (2) kualitas silabus dan RPP secara keseluruhan berkualitas “Sangat Baik” dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia di SMAN 7 Purworejo; dan (3) Keterlaksanaan silabus dan RPP kimia kelas XI semester II R SMA BI hasil adaptasi dan/atau adopsi kurikulum kimia R SMA BI terhadap kurikulum kimia dari negara Singapura ditinjau dari uji coba terhadap peserta didik dapat “terlaksana dengan baik”.

Kata Kunci: Pengayaan Kurikulum, Kurikulum Rujukan, Larutan Penyangga, Kreativitas Belajar Kimia, Kemandirian Belajar Kimia