

PENGEMBANGAN *CINEMA COUNSELING* SEBAGAI MEDIA BIMBINGAN BELAJAR UNTUK ANTISIPASI PERILAKU MENCONTEK SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Christina Ismaniati, Isti Yuni Purwanti, Sugihartono, Ali Muhtadi

Abstrak

Penelitian pada tahun pertama ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *cinema counseling* yang layak digunakan sebagai media bimbingan belajar untuk antisipasi perilaku mencontek pada siswa sekolah dasar di Yogyakarta.

Pendekatan penelitian yang digunakan menggunakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) menurut Borg dan Gall. Untuk menghasilkan produk yang layak, maka penelitian ini perlu diuji kelayakan dengan validasi uji para ahli. Uji ahli tersebut meliputi 1 ahli materi (ahli bimbingan dan konseling), 1 ahli media (ahli dalam media sinematografi), 1 ahli pembelajaran. Sedangkan untuk uji pengguna diberikan pada guru kelas dan siswa kelas 5 SD. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan pada para ahli, sedangkan untuk analisis data menggunakan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *cinema counseling* masuk pada kategori sangat baik, menurut validasi dari para ahli (materi, media, pembelajaran). Hasil validasi oleh guru, produk ini dapat dikatakan sangat baik. Sedangkan hasil validasi dari siswa baik secara perorangan, kelompok kecil, dan lapangan luas masuk pada kategori sangat baik, baik, dan sangat baik. Berdasarkan uji para ahli tersebut, dapat dikatakan bahwa produk *cinema counseling* ini layak digunakan sebagai media bimbingan belajar untuk antisipasi perilaku mencontek pada siswa sekolah dasar di DIY.

Kata kunci : cinema counseling, bimbingan belajar, perilaku mencontek

**DEVELOPMENT OF CINEMA COUNSELING AS ACADEMIC GUIDANCE
FOR CHEATING BEHAVIORAL ANTICIPATION TO STUDENTS
ELEMENTARY**

by

Christina Ismaniati, Isti Yuni Purwanti, Sugihartono, Ali Muhtadi

Abstract

The first year of this research aims to produce a decent cinema counseling used as a medium of learning guidance to anticipate the behavior of cheating on elementary school students in Yogyakarta.

The approach used in this study using development research according to Borg and Gall. To produce a viable product, then this needs to be tested feasibility study with validation testing experts. Test experts include 1 matter expert (the expert guidance and counseling), 1 expert media (media experts in cinematography), 1 expert learning. As for user test given to classroom teachers and 5 grade students. The technique of collecting data using questionnaires given to experts, while for data analysis using quantitative analysis.

The results showed that the cinema entrance counseling on the very good category, according to the validation of the experts (materials, media, learning). Results validation by teachers, this product can be said to be very good. While the results validation of students both as individuals, small groups, and large field entered in the category of excellent, good, and excellent. Based on the test experts, it can be said that the product is fit for use counseling cinema as a medium of learning guidance to anticipate the behavior of cheating on elementary school students in the province.

Keywords : cinema counseling, academic guidance, cheating behavioral