

**PENGEMBANGAN MODEL KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGATASI
MASALAH KEJENUHAN (*BURNOUT*) BELAJAR BAGI MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini beranjak dari lima alasan utama: **Pertama**, kecenderungan mahasiswa yang mengalami kejenuhan (*burnout*) belajar yang makin meningkat. **Kedua** pentingnya alternatif pencegahan diri terhadap kejenuhan (*burnout*) belajar dengan mengembangkan konseling kelompok. **Ketiga**, belum dikembangkannya pengembangan konseling kelompok untuk mengatasi kejenuhan belajar (*burn out*) secara praktis untuk menyiapkan ketahanan psikologis mahasiswa. **Keempat**, banyak peluang bagi Wahana Studi Pengembangan Kreativitas (WSPK) untuk mengembangkan materi dan media dalam konseling kelompok terhadap kejenuhan (*burnout*) belajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan **pendekatan kualitatif dan kuantitatif** dengan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) menggunakan 3 langkah utama dari Borg Gall dan Gall, yaitu survai, perencanaan dan pengembangan. Tahap uji coba menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan *pre-posttest control group design*. Untuk mengetahui efektifitas model konseling kelompok untuk mengatasi kejenuhan (*burnout*) belajar menggunakan analisis perbedaan dua rata-rata berpasangan. **Tujuan penelitian** ini secara umum adalah untuk memperoleh suatu model konseling kelompok untuk mengatasi kejenuhan (*burnout*) belajar mahasiswa. Secara khusus tujuan penelitian adalah menemukan hal-hal berikut; (1) tingkat kejenuhan belajar yang dialami oleh mahasiswa, (2) faktor penyebab kejenuhan (*burnout*) belajar mahasiswa, (3) upaya mahasiswa dalam mengurangi kejenuhan belajar, (4) model teoretis model konseling kelompok untuk mengatasi kejenuhan (*burnout*) belajar mahasiswa dan (5) keefektifan model konseling kelompok untuk mengatasi kejenuhan (*burnout*) belajar mahasiswa. **Luaran yang dihasilkan penelitian** ini adalah: (a) dikembangkannya model konseling kelompok untuk mengatasi kejenuhan (*burnout*) belajar mahasiswa sebagai pengembangan institusi dalam hal ini Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai lokasi penelitian, (b) dihasilkannya modul (intervensi) untuk mengurangi kejenuhan belajar mahasiswa, (c) bertambahnya pemahaman bagi penasehat akademik dan keterampilan personil WSPK dalam mengatasi kejenuhan (*burnout*) belajar mahasiswa, (d) dikembangkannya materi konseling kelompok bagi mahasiswa untuk menyiapkan ketahanan psikologis terhadap kejenuhan (*burnout*) belajar.

FBS 006/INS/L/2011