

**STRATEGI PEMBELAJARAN PRAKTIK TEKNOLOGI PERKANTORAN
MELALUI PENGUATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DALAM
MEMBENTUK KOMPETENSI ADMINISTRASI PERKANTORAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN FISE UNY**

Purwanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pembelajaran Praktik Teknologi Perkantoran di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Melalui Penguatan PKL Dalam Membentuk Kompetensi Administrasi Perkantoran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FISE UNY.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas melalui penguatan PKL, subyek penelitian seluruh mahasiswa Strata 1 Prodi Pend Administrasi Perkantoran FISE UNY, Peserta Mata Kuliah Teknologi Perkantoran berjumlah 106 mahasiswa, dan instruktur dari Kanreg I BKN sebanyak 30 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 15 karyawan Kantor Arsip Daerah DIY. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Penerapan metode kooperatif model struktural tipe *think-pair-share* dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Setelah dilakukan PKL analisis data penguat memberi keyakinan sebagai berikut: (2) Terdapat relevansi antara materi kuliah praktik teknologi perkantoran di laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran dengan pekerja yang ada di lembaga mitra dengan kategori *tinggi*. Ditunjukkan kecenderungan mahasiswa menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 54 mahasiswa (50,9%) dan kecenderungan Dosen menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 16 dosen (53,3%); (3) Langkah pembelajaran praktik teknologi perkantoran di laboratorium Administrasi Perkantoran FISE UNY sudah sesuai atau dapat diterapkan di lembaga mitra dengan arah positif antara analisis data mahasiswa dengan analisis data dari Dosen yang masuk dalam kategori *tinggi*. Hal ini ditunjukkan kecenderungan mahasiswa menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 51 mahasiswa (48,1 %) dan kecenderungan Dosen menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 16 Dosen (53,3%); (4) Relevansi antara tingkat keterampilan mahasiswa dalam melakukan praktik kerja bidang kompetensi administrasi perkantoran di lembaga mitra ditunjukkan dengan arah positif antara analisis data mahasiswa dengan analisis data dari Dosen masuk dalam kategori *tinggi*. Hal ini ditunjukkan kecenderungan mahasiswa menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 51 mahasiswa (48,1 %) dan kecenderungan Dosen menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 16 responden (53,3%).

FISE, 012/TCG-p/L/2010