

## **PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK MELALUI KOMBINASI PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DAN *LESSON STUDY***

Imam Mustholiq Mussama

Penelitian ini bertujuan: (1) mendapatkan pola implementasi kombinasi pembelajaran menggunakan e.-learning dan *lesson study* sehingga dapat meningkatkan pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik dan (2) mengetahui kompetensi yang dicapai mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik yang dalam perkuliahannya mengimplementasikan kombinasi pembelajaran menggunakan e-learning dan *lesson study*.

Untuk mengimplementasikan kombinasi pembelajaran e-learning dan *lesson study* dalam pembelajaran Rangkaian Listrik maka digunakan *lesson research* dengan *lesson study* model Lewis (2002). Teknik yang digunakan untuk memperoleh data: (1) kolaborasi antara dosen pelaksana pembelajaran dengan kolaborator, (2) observasi, (3) kuesioner, dokumentasi dan (4) wawancara. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data yaitu lembar observasi, angket, pedoman wawancara, kamera dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Diperoleh pola implementasi kombinasi pembelajaran menggunakan e-learning dan *lesson study* sehingga dapat meningkatkan pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik.14 antara lain: (a). sebelum perkuliahan berlangsung semua mahasiswa diwajibkan berlatih menggunakan e-learning dan memiliki diktat untuk dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan dan (b) pelaksanaan perkuliahan dilakukan oleh dosen dengan ceramah dan tanya jawab yang didukung penggunaan power poin, kemudian mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok yang masing-masing beranggotakan 6 orang untuk mengerjakan soal-soal yang diambil dari elearning yang hasil pengerjaannya dipresentasikan dalam diskusi kelompok pada pembelajaran berikutnya serta (2) Kompetensi yang dicapai mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik yang dalam perkuliahannya mengimplementasikan kombinasi pembelajaran menggunakan e-learning dan *lesson study* dapat meningkat yang ditandai dengan nilai rata-rata yang dicapai oleh mahasiswa pada tes awal sebesar 53,48, tes mid semester sebesar 70,35 dan tes akhir semester sebesar 72,62.

Kata kunci: kompetensi, *e-learning* dan *lesson study*

FT, 49/TCG-p/L/2010