

PENGEMBANGAN BUKU PEGANGAN GURU TK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Suharti dan Siti Partini

Tujuan penelitian tahun ke 2 adalah (1) Finalisasi materi Buku Pegangan Guru TK dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Daerah Istimewa Yogyakarta; (2) Review pakar terkait, revisi, uji coba terbatas ; (3) Penulisan Buku Pegangan Guru TK; (4) Review dengan para Guru TK dan anak-anak TK.

Lokasi penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang merupakan pusat Budaya Jawa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian atau informan adalah : Guru Taman Kanak-kanak baik di desa maupun di Kota, para pakar pendidikan bahasa Jawa, dan pakar pendidikan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam dan *Focus Group Discussion*. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif - deskriptif dengan memfokuskan pada : (1) uji isi buku pegangan guru TK , dan termasuk didalamnya uji metode pembelajaran dari buku pegangan yang dihasilkan yakni draf buku pegangan guru yang layak digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) finalisasi materi Buku Pegangan Guru TK dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Daerah Istimewa Yogyakarta butir-butir penting dari bahasa Jawa yang perlu diajarkan kepada anak usia Taman Kanak-kanak adalah penggunaan bahasa Jawa sebagai sarana pendidikan sopan santun dalam pergaulan sehari-hari, pengenalan lingkungan, makanan tradisional, kesenia, dan adat istiadat;(2) riview finalisasi materi Buku Pegangan Guru TK dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Daerah Istimewa Yogyakarta oleh pakar terkait, telah terlaksana dengan beberapa berkaitan dengan materi dan metode; (3) Telah tersusun Draf Buku Pegangan Guru TK dengan rencana judul ” Buku Piwulang Basa Jawa: Tuntunan kanggo Guru TK” (4) Review dengan para Guru TK belum dapat dilaksanakan.

2019/PHB/L/2010