

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SOSIOKULTURAL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR DI PROPINSI JAWA TENGAH DAN DIY

Farida Hanum, Rahayu Condro Murti, Sisca Rahmadonna

Penelitian ini dimaksudkan untuk menanamkan ideology nasional dan semangat kebangsaan kepada para siswa di Sekolah Dasar yang dimasa depan akan menjadi penerus bangsa. Upaya penanaman ideology tersebut dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya melalui pembiasaan yang dilakukan dalam proses pembelajaran di sekolah. Pada penelitian ini upaya tersebut dilakukan dengan mengembangkan model pembelajaran dalam bentuk modul sosiokultur pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penerapan dan pengembangan lebih lanjut hasil penelitian terdahulu yang telah berhasil menerapkan model pembelajaran sosiokultural sebagai alternatif pembelajaran matematika yang menyenangkan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan modul sebagai panduan guru dalam pembelajaran sosiokultural untuk siswa sekolah dasar; (2) meningkatkan kemampuan guru SD dalam pembelajaran sosiokultural, khususnya pada mata pelajaran matematika, yang berujung pada peningkatan proses dan hasil belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam keseluruhan penelitian ini adalah *Research and Developmet (R & D)*. Subjek penelitian adalah guru kelas IV, kepala sekolah, siswa, unsur komite sekolah SD di wilayah Propinsi Jawa Tengah dan DIY, yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang didukung *focus group discussion (FGD)* serta buku catatan lapangan/*logbook*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Proses penelitian yang dilakukan menghasilkan: (1) buku untuk panduan guru dalam menerapkan pembelajaran sosiokultural pada mata pelajaran matematika di Kelas IV SD; (2) buku suplemen pembelajaran matematika untuk siswa kelas IV SD; (3) meningkatnya kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran sosiokultural pada mata pelajaran matematika, khususnya di Kelas IV SD.

Kata kunci: pembelajaran sosiokultural, buku supleen pembelajaran, mata pelajaran matematika

FIP, 016/PSN/L/2010