

ABSTRAK
PENELITIAN FUNDAMENTAL



**PENGEMBANGAN MEDIA PERKULIAHAN BERBASIS WEB UNTUK
MENENTUKAN POLA HUBUNGAN REGULASI DIRI DAN PROSES
KOGNITIF MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN
DI JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI**

TIM PENGUSUL:

DR. MUKMINAN

NIDN: 0006095305

MUHAMMAD NURSA'BAN, M.Pd. NIDN: 0010077807

Dibiayai oleh:

Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Penelitian

Nomor:, tanggal

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOVEMBER 2013**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PERKULIAHAN BERBASIS WEB UNTUK MENENTUKAN POLA HUBUNGAN REGULASI DIRI DAN PROSES KOGNITIF MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN DI JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Oleh:

Mukminan, Muhammad Nursa'ban

Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta

Tujuan penelitian pada tahun pertama yaitu menghasilkan produk media berbasis web dalam pembelajaran Perencanaan Pembelajaran geografi yang layak digunakan dalam perkuliahan. Pada tahun kedua yaitu memperoleh hubungan regulasi diri dan proses kognitif mahasiswa dalam perkuliahan menggunakan media berbasis web di jurusan pendidikan geografi.

Penelitian ini merupakan penelitian R & D (*Research and Development*) yang berorientasi pada produk. Prosedur pengembangan dilakukan dari tahap penelitian dan pengumpulan data, tahap perencanaan, tahap pengembangan produk, tahap validasi dan ujicoba. Validasi media dilakukan secara bertahap yaitu tahap I oleh ahli materi dan ahli media, sehingga menghasilkan revisi pengembangan tahap pertama. Tahap II oleh dosen pengampu mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi sehingga menghasilkan revisi tahap kedua dan tahap III uji coba terhadap 98 mahasiswa yang mengambil mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi dan dihasilkan produk akhir berupa website pembelajaran untuk mata kuliah tersebut. Data dikumpulkan menggunakan angket penilaian yang berbeda untuk masing-masing subjek penelitian.

Hasil penelitian ini yaitu 1) dihasilkan media perkuliahan berbasis website untuk mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi dengan alamat situs www.geoedu.gnomio.com; 2) media perkuliahan geografi berbasis website mata kuliah Perencanaan Pembelajaran geografi layak digunakan dalam perkuliahan. Terbukti ahli materi menilai baik dengan rerata skor 3,8; ahli media menilai baik dengan rerata skor 4,2; dosen pengampu mata kuliah perencanaan pembelajaran menilai sangat baik dengan rerata skor 4,5; rerata data uji coba oleh mahasiswa menilai baik dengan skor 4,2.

Kata Kunci: pembelajaran, media, web, regulasi diri, kognitif, geografi

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON WEB TO DETERMINE RELATIONSHIP PATTERN OF SELF REGULATION AND STUDENT COGNITIVE PROCESS AT GEOGRAPHY EDUCATION DEPARTMENT

by :

Mukminan, Muhammad Nursa'ban

Faculty of Social Sciences, Yogyakarta State University

The purpose of the first year the study produce a web-based media in geography Learning Planning course, which is fit for use in lectures. In the second year of obtaining the relationship of self-regulation and cognitive processes students using a web-based media at geography education department.

This research is R & D (Research and Development) oriented products. Development procedures began from the research and data collection, planning, product development phase, validation and testing phase. First media validation conducted with subject and media experts then resulting first revision. Second validation by a lecturer of Geography Lesson Planning resulting in a revision of the second phase and the phase III tried of the 98 students who took a course Geography Learning Planning produced final media. Data were collected using different assessment questionnaire for each subject of study.

The results of this study are 1) produced media lecture-based on website for Geography Lesson Planning with site address: *www.geoedu.gnomio.com*; 2) the learning media based on websites on geography planning learning fit for use in lectures . The Subject experts assess the "good" with a mean score of 3.8; media experts assess both with a mean score of 4.2; lecturers assess course learning plan is excellent with a mean score of 4.5, the mean trial data by assessing both the student scores 4,2..

Keywords : learning, media, web, self-regulation, cognitive, geography