

JURNAL KEPRIBADIAN SEBAGAI STRATEGI INTERNALISASI PROPERTI KARAKTER JAWA-YOGYAKARTA

Tadkiroatun Musfiroh, Ahmad Wahyudin, Sudiyono

RINGKASAN

Pendidikan karakter baik bersifat lokal, nasional, maupun internasional, perlu mendapatkan dukungan dari berbagai pihak (Miller, Kraus, Veltkamp, [2005](#)). Salah satunya adalah Karakter Jawa-Yogya, yakni karakter yang bersumber dari budaya adi luhung, artefak, dan falsafah hidup masyarakat Yogyakarta, terdiri dari 5 karakter utama dan 33 propertinya (karakter pembentuk) (Musfiroh, [2016](#)). Agar terejawantah dalam perilaku, karakter Jawa-Yogya juga perlu diinternalisasikan melalui proses transformasi, transaksi, dan trans-internalisasi (Mulyasa, [2012: 167](#)). Proses tersebut perlu diimplementasikan di lembaga yang dapat didesain fleksibel.

Penelitian ini **didesain** secara *mix method*, yakni dengan menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif. Metode kuantitatif didesain dengan eksperimen *quasi, pre-test and post-test design*. Metode kualitatif didesain dengan deskriptif kualitatif. *Mix method* berfungsi sebagai triangulasi. Tujuan **umum** penelitian ini adalah menginternalisasikan nilai-nilai yang terdapat pada 33 properti karakter Jawa-Yogyakarta dengan strategi Jurnal karakter (*personality journal*). Tujuan **khusus** penelitian adalah mengetahui efektivitas jurnal karakter sebagai strategi internalisasi 33 properti karakter Jawa-Yogyakarta, mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi karakter, dan mengetahui sikap mahasiswa selama proses transaksi dan trans-internalisasi. Perlakuan dilakukan selama dua bulan dan diberikan dalam tiga level internalisasi. Subjek penelitian berjumlah 66 mahasiswa. Data penelitian berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berupa skor pretest-posttest, skor tes hasil belajar, dan tes sikap. Data kualitatif berupa catatan hasil pengamatan terhadap perilaku, jurnal, dan proses belajar. Pengambilan data dilakukan dengan tes kasus karakter, tes hasil belajar, tes sikap, dan observasi. Instrumen penelitian lembar tes kasus, lembar tes hasil belajar, lembar tes sikap, pedoman pengamatan.

Hasil tes pemahaman yang diujikan dengan bentuk soal pilihan ganda menunjukkan bahwa 68% mahasiswa sebagai subjek penelitian mampu memahami secara umum materi tentang komponen karakter utama Jawa-Yogyakarta. Subjek mampu menginternalisasikan dan mengimplementasikan karakter-karakter utama Jawa-Yogyakarta beserta properti-propertinya. Hasil analisis deskriptif dan uji-t dengan program SPSS dapat diinterpretasikan bahwa kegiatan dengan strategi jurnal karakter mampu meningkatkan skor variabel bijaksana, alus, lantip, mandiri, dan jujur. Nilai t-hitung karakter bijaksana adalah -5,226, karakter alus adalah -3,526, karakter lantip adalah -4,599, karakter mandiri adalah -3,937, dan karakter jujur adalah -3,389. Nilai tersebut dibandingkan dengan nilai t-tabel 2,000 pada taraf signifikansi 5% dan db 62, maka t-hitung semua karakter utama tersebut lebih besar daripada t-tabel. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan masing-masing skor karakter utama tersebut.

Kata kunci: jurnal karakter, internalisasi, properti karakter, karakter Jawa-Yogyakarta

BAB I