

KEEFEKTIFAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN CAPAIAN NOS (*NATURE OF SCIENCE*)

Insih Wilujeng; IGP. Suryadarma;
Arifah Putri Kurniawati; Ika Putri Mawarni; Riris Riezqia Budy Rahardini;
Riza Nur Cahyaningtyas; Susanti
Prodi S2 Pendidikan IPA, PPs Universitas Negeri Yogyakarta; insih@uny.ac.id;
08122741662

Abastrak

Tujuan utama penelitian mengujicoba luas hasil pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis potensi lokal tahun I. Tujuan khusus (tahun II) menganalisis pengaruh pembelajaran IPA berbasis potensi lokal terhadap capaian NOS (*Nature of Science*) dan mendeskripsikan karakteristik pembelajaran IPA berbasis potensi lokal untuk meningkatkan capaian NOS. Metode penelitian dalam multi tahun adalah R & D, sedangkan pada tahun II (ujicoba lapangan luas) secara khusus menggunakan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian *nonequivalent control group*. Instrumen penelitian meliputi perangkat pembelajaran IPA berbasis potensi lokal (produk hasil pengembangan/instrumen pembelajaran). Penelitian dilakukan pada tahun II melibatkan subjek penelitian guru dan siswa kelas VII-VIII SMP. Tempat penelitian potensi lokal bawang merah di SMP Negeri 2 Wedarijaksa dan MTs Mathaliul Falah Juwana di Kabupaten Pati; pembelajaran berbasis domain IPA terintegrasi potensi lokal gula jawa di SMP Negeri 1 Muntilan dan SMP Muhammadiyah Tanjung Kabupaten Magelang; potensi lokal pengolahan daun cengkih di SMP Negeri 3 Ngaglik dan SMP PIRI Ngaglik Kabupaten Sleman; potensi lokal pembuatan ukir kayu dan gerabah di SMP Negeri 4 Sewon dan SMP Muhammadiyah Sewon, Kabupaten Bantul; dan potensi lokal Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro (PLTMH) di SMP Negeri 1 Imogiri dan SMP Muhammadiyah Imogiri Kabupaten Bantul. Instrumen penelitian meliputi pedoman wawancara, angket, lembar observasi, dan tes. Teknik analisis data deskriptif kualitatif dan statistik Inferensial. Hasil penelitian terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran IPA berbasis potensi lokal terhadap capaian NOS (*Nature of Science*); deskripsi pembelajaran berbasis potensi lokal meliputi pembelajaran dengan domain IPA dan *scientific approach*; potensi pertanian bawang merah diintegrasikan materi "Objek IPA dan Pengamatannya"; potensi lokal industri gula jawa dan pengolahan daun cengkeh diintegrasikan materi "Perubahan Benda di Sekitar Kita"; potensi lokal pembuatan gerabah dan mebel diintegrasikan materi "Sifat Bahan (tanah liat & kayu) dan Pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari"; serta pembangkit Listrik Mikrohidro (PLTMH) diintegrasikan materi "Energi"

Kata kunci: *perangkat pembelajaran; potensi lokal; NOS*