

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model *edupreneurship* pelopor SMK *techno, teacher, and schoolpreneur* yang terdiri dari: (1) model *edupreneurship* SMK, (2) model *technopreneurship* SMK, (3) model *teacherpreneurship* SMK., (4) model *schoolpreneur* SMK.

Penelitian ini termasuk penelitian riset dan pengembangan (R & D), yang dilakukan selama tiga tahun. Tahun pertama, melakukan observasi dan mengkaji potensi SMK agar dapat mengimplementasikan model *edupreneurship*, menyusun kerangka model, menyelenggarakan FGD untuk membahas kerangka model, dan merevisi kerangka model untuk dikembangkan pada tahun berikutnya. Tahun kedua, mengevaluasi model *edupreneurship* dan mengembangkan *prototype web edupreneurship di SMK*. Tahun ketiga, uji lapangan akhir serta melakukan diseminasi model akhir *edupreneurship*. Responden yang dilibatkan dalam FGD terdiri atas tiga pakar pendidikan kejuruan dari perguruan tinggi, dua praktisi dari Dinas Kabupaten Sleman dan Kota Yogyakarta, serta 10 guru SMK dan mahasiswa. SMK yang dijadikan fokus observasi pada tahun kedua adalah SMKN 2 Depok, SMKN 2 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah Pakem, SMK Muhammadiyah Prambanan dan SMK Nasional Berbah. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah model *technopreneurship* untuk SMK secara garis besar terdiri atas kreativitas berpikir siswa, motivasi belajar siswa dan kemampuan manajerial siswa dengan penekanan pada *survival skills* siswa; model *teacherpreneurship* untuk SMK secara garis besar terdiri atas pengembangan kompetensi, peningkatan keprofesionalan guru, pengembangan guru dan efektivitas dalam pembelajaran dengan penekanan pada *creativity of teaching*; model *schoolpreneurship* untuk SMK secara garis besar terdiri atas pengembangan sumber dana alternative, pengembangan unit produksi, koperasi, kantin, dan kerjasama DUDI dengan penekanan pada *income generating* untuk SMK; model *edupreneurship* untuk SMK secara garis besar terdiri atas *technopreneurship, teacherpreneurship* dan *schoolpreneurship* dengan *output* kerangka model *edupreneurship* terdiri atas *survival skills* siswa, *creativity of teaching*, serta *income generating* untuk SMK. Pada penelitian ini juga dihasilkan pengembangan *prototype web edupreneurship* SMK sebagai sarana yang mewadahi pihak SMK dalam mengembangkan model *edupreneurship* berbasis teknologi.

Kata Kunci: *edupreneurship, technopreneurship, teacherpreneurship, and schoolpreneur*