

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan model pendidikan karakter jujur melalui metode bercerita bagi siswa sekolah dasar di Yogyakarta. Target khusus yang ingin dicapai adalah dihasilkannya buku panduan pendidikan karakter jujur beserta perangkatnya yang dapat digunakan guru untuk mengembangkan karakter siswa di sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan model (Borg & Gall, 1989), direncanakan tiga tahun. Penelitian tahun pertama yaitu: 1) mendeskripsikan kecenderungan pendidikan karakter jujur dan metode yang digunakan guru SD di Yogyakarta, 2) menghasilkan draf model pendidikan karakter jujur beserta perangkatnya yang siap divalidasi oleh ahli. Metode pengumpulan data untuk meneliti kecenderungan pendidikan karakter jujur adalah diskusi grup terfokus dan wawancara kepada 22 orang guru SD negeri dan swasta dari Sleman dan Bantul. Metode analisis data bersifat kualitatif dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Desain model dikembangkan dengan mengkaji berbagai literatur terkait pendidikan karakter jujur dan metode bercerita tertuang dalam buku panduan dan buku cerita. Materi buku cerita disusun dan disadur dari berbagai sumber.

Hasil penelitian tahun pertama menyimpulkan: 1) Guru-guru sekolah dasar telah melaksanakan pendidikan karakter jujur dengan menggunakan berbagai metode: keteladanan fasilitasi nilai (kantin/warung kejujuran, buku penghubung), inkulkasi nilai (pemberian nasehat, monitoring perilaku siswa, dan bercerita; 2) Metode bercerita belum disertai klarifikasi nilai dan refleksi; 3) Guru-guru menyatakan kesediaannya menerapkan model pendidikan karakter jujur dengan metode bercerita menggunakan buku panduan dan buku cerita yang disusun oleh peneliti; 3) buku panduan dan buku cerita telah selesai disusun, dan telah divalidasi oleh ahli.

Kata kunci: model, pendidikan karakter, jujur, metode bercerita, siswa sekolah dasar.