

## **Panduan Pengembangan Tema Pembelajaran Berbasis Budaya untuk Guru Taman Kanak-kanak**

### **Ringkasan**

Penelitian ini merupakan penelitian tahun pertama dari dua tahun yang direncanakan dengan tujuan menghasilkan panduan pengembangan tema pembelajaran berbasis budaya untuk guru TK. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan angket. Data diolah secara kualitatif, baik data hasil wawancara maupun data angket. Hasil penelitian awal diperoleh data bahwa 6 guru dari 70 sampel guru PAUD (8,5 %) pernah mengembangkan tema pembelajaran di kelasnya. Satu orang guru dari 6 pernah mengangkat topik budaya sebagai tema, yaitu Sekaten. Guru tidak mengembangkan sendiri tema di kelasnya karena (1) kurangnya pengetahuan tentang topik budaya, (2) tidak adanya pelatihan khusus untuk mengembangkan tema berbasis budaya, (3) terbatasnya biaya dan peralatan sumber belajar yang mendukung, (4) menganggap anak tidak memerlukan pembahasan materi yang mendalam tentang budaya karena sudah sering dijumpai disekitar anak, dan (5) kesulitan dalam mengembangkan rencana pembelajaran berbasis budaya untuk anak dalam bentuk rancangan harian. Panduan disusun mencakup tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Budaya yang digunakan adalah tiga wujud budaya dan tujuh unsur budaya yang dapat diangkat menjadi tema pembelajaran.

Kata kunci : pengembangan tema pembelajaran, budaya, taman kanak-kanak