

## RINGKASAN

Kondisi sektor ketenagakerjaan Indonesia saat ini ditandai oleh tingginya angka pengangguran. Tingginya angka pengangguran menunjukkan adanya suatu persoalan ketenagakerjaan. Penyiapan tenaga kerja erat kaitannya dengan dunia pendidikan. SMK sebagai salah satu institusi pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang diharapkan siap kerja dengan memiliki kompetensi sesuai bidangnya. Saat ini dunia kerja sangat berharap kepada dunia pendidikan agar dapat mendidik peserta didiknya, termasuk mempersiapkan mereka untuk bekerja. Tidak hanya memberi bekal pengetahuan dan keterampilan saja, tetapi harus juga memberi bekal karakter kerja yang kuat. Untuk itu diperlukan suatu metode pembelajaran karakter kerja bagi siswa SMK untuk membekali mereka dalam bekerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) menemukan model pembelajaran karakter kerja di SMK, (2) melakukan implementasi model karakter kerja di SMK, (3) menghasilkan karya ilmiah terpublikasi lewat jurnal sebagai bagian dari hasil penelitian.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Pengembangan model menggunakan pendekatan *research and development* dengan model ADDIE yang mencakup analisis, desain, development, implementasi, dan evaluasi. Pengembangan model diawali dengan analisis kebutuhan melalui observasi ke SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta, SMK Mikael Surakarta dan beberapa industri terkait. Hasil observasi dan rancangan model dibahas dalam FGD dengan melibatkan guru-guru SMK dan industri.

Hasil penelitian ini menemukan 13 indikator karakter kerja yang perlu ditanamkan kepada siswa SMK berdasarkan kajian kebutuhan industri dan pendapat guru, meliputi: disiplin, loyalitas, kerja keras, tanggung jawab, profesional, jujur, toleransi, kepemimpinan, kerja sama dalam tim, kemampuan beradaptasi, kreatif, inovasi, dan mampu dalam memecahkan masalah. Model pembelajaran karakter kerja dikembangkan sesuai prosedur desain instruksional mulai rancangan, implementasi, dan evaluasi. Rancangan pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai karakter kerja tersebut diimplementasikan secara eksplisit dalam silabus dan rencana pembelajaran. Nilai-nilai karakter kerja diintegrasikan dalam setiap mata pelajaran terutama mata pelajaran praktik. Model pembelajaran karakter kerja melibatkan dunia usaha dan industri sebagai mitra sekolah dalam proses pembelajaran. Mekanisme yang diterapkan yaitu dengan mengundang dunia usaha dan industri untuk secara berkala memberikan pemahaman tentang budaya kerja di dunia kerja kepada para siswa SMK.

Kata kunci: Model, Pembelajaran karakter kerja, SMK