

PENGEMBANGAN PENILAIAN KINERJA PERMAINAN INVASI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Yustinus Sukarmin dan Tomoliyus

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
email: *yustinus_sukarmin@uny.ac.id*, HP: 08122722649

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen penilaian kinerja permainan invasi (sepak bola dan bola basket) dalam pembelajaran pendidikan jasmani (penjas) di SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang dikembangkan oleh Borg dan Gall. Subjek penelitian menggunakan siswa SMA yang diambil secara *random*. Analisis validitas isi dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Analisis secara kualitatif validitas isi dilakukan berdasarkan masukan dari para ahli melalui *focus group discussion* (FGD) dan teknik Delphi. Di sisi lain, analisis validitas isi secara kuantitatif menggunakan formula Aiken's (V). Hasil penelitian secara kuantitatif dengan formula Aiken's menunjukkan bahwa item-item dalam penilaian kinerja permainan invasi SMA mempunyai validitas isi sebagai berikut: (1) pengambilan keputusan dengan indeks $V = 0,81$, (2) pelaksanaan keterampilan: *passing* dengan indeks $V = 0,90$, *shooting* dengan indeks $V = 0,90$, *dribbling* dengan indeks $V = 0,95$, (3) kembali ke posisi awal dengan indeks $V = 0,81$, (4) *cover* dengan indeks $V = 0,81$, dan (5) kerja sama/dukungan dengan indeks $V = 0,81$. Dengan demikian dapat disimpulkan semua item yang digunakan dalam penilaian kinerja sudah memenuhi validitas isi dengan kriteria sangat baik. Hasil penelitian ini agar dapat digunakan dengan baik harus dicari validitas empirik dan reliabilitas antar-rater.

Kata Kunci: *penilaian kinerja, permainan invasi, siswa SMA*