

A. LAPORAN PENELITIAN

ABSTRAK

Konsep dan ide tentang pendidikan inklusi masih relatif baru di dunia pendidikan Indonesia. Inilah yang kemudian menjadi salah satu faktor terbatasnya informasi ilmiah mengenai pendidikan inklusi dalam literatur pendidikan Indonesia, termasuk salah satunya adalah pendidikan jasmani. Agenda penelitian mendesak untuk dilakukan dalam rangka memahami pendidikan jasmani dalam konteks sekolah inklusi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pengalaman guru dalam mengajar pendidikan jasmani berikut makna yang dilekatkan pada pengalaman tersebut.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan studi fenomenologi. Partisipan penelitian adalah 12 guru pendidikan jasmani yang mengajar di sekolah inklusi di Yogyakarta. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara mendalam dan wawancara dengan teknik *photo-elicitation*. Hasil wawancara direkam dalam alat perekam digital dan ditranskrip untuk keperluan analisis. Obsevasi juga dilakukan untuk keperluan pengumpulan data sekunder dan triangulasi. Sedangkan analisis data menggunakan prosedur yang direkomendasikan dalam pendekatan penelitian fenomenologi, yakni horionalisasi, diskripsi tekstural dan struktural, diskripsi esensi makna.

Hasil penelitian menyajikan deskripsi textural, struktural, dan esensi makna pengalaman guru. Deskripsi tekstural menggambarkan bahwa pengalaman pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah inklusi meliputi (1) peran pengetahuan dan keterampilan awal, (2) pendekatan pedagogi inklusif, (3) pembelajaran terhadap ragam tipe disabilitas, dan (4) faktor penghambat dan pendukung pembelajaran pendidikan jasmani yang inklusif. Deskripsi struktural memaparkan *setting* dan konteks di mana pembelajaran tersebut berlangsung. Sedangkan esensi pengalaman digali dari makna yang dilekatkan oleh partisipan atas pengalaman mereka yang mencakup makna tentang (1) inklusi, (2) pendidikan jasmani inklusif, dan (3) pembelajaran pendidikan jasmani yang inklusif.

Kata kunci: *fenomenologi, pendidikan jasmani, inklusi*