

## RINGKASAN

### Pemanfaatan *Virtual Laboratory* IPA Berpendekatan *Inquiry* untuk Mengembangkan *Thinking Skill* Siswa SMP

Oleh: Asri Widowati, Eko Widodo, Ekosari Roektingroem  
Jurusan Pendidikan IPA, FMIPA, UNY

Tujuan kegiatan ini adalah untuk: (1) menyebarluaskan hasil penelitian dari tim pengabdian tentang pengembangan *virtual laboratory* IPA berpendekatan *inquiry learning* untuk mengembangkan *thinking skill* siswa; (2) meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan membuat bahan ajar interaktif berbantuan komputer; (3) meningkatkan keterampilan pemecahan masalah secara ilmiah; (4) meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan bahan ajar interaktif berorientasi pengembangan *thinking skill*.

Khalayak sasaran kegiatan ini adalah 25 guru anggota MGMP IPA SMP Kabupaten Magelang. Kegiatan ini dilakukan dengan tiga tahap, meliputi tahap pelatihan teori, tahap pelatihan praktik, dan tahap evaluasi. Metode yang digunakan yakni: ceramah, diskusi, praktik, dan workshop

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa secara umum kegiatan PPM ini sudah berhasil dalam mencapai semua target kegiatan. Sebagian besar peserta juga sudah mampu menyusun langkah-langkah kegiatan ilmiah untuk membimbing siswa memecahkan masalah secara inkuiri dengan menggunakan *virtual laboratory*. Selain itu, produk pemanfaatan *virtual laboratory* IPA yang dikembangkan juga menunjukkan sebagian besar peserta sudah dapat mengembangkan bahan ajar IPA berupa blog yang diformat sebagai modul berpendekatan *inquiry learning* yang disertai dengan *virtual laboratory* dan video, dan sebagian produk blog yang memanfaatkan *virtual laboratory* karya peserta sudah memuat pengembangan *thinking skill*.

**Kata kunci:** *inquiry learning*, IPA, *thinking skill*