

Pelatihan Pelaksanaan Pembelajaran untuk Melatihkan HOTS bagi Guru SMPIT di Yogyakarta

Sudiyatno, Jailani, Heri Retnawati, Sabar Nurohman

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan untuk melaksanakan pelatihan dan pendampingan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan *higher order thinking skills (HOTS)* bagi guru SMPIT di DI Yogyakarta. Pengabdian ini menggunakan pendekatan pelatihan dan pendampingan. Pada kegiatan pelatihan, pengabdian melakukan pelatihan kepada pendidik tentang pembelajaran berbasis masalah. Kegiatan pelatihan ini dilanjutkan dengan workshop diikuti pendampingan bagi guru, sehingga di akhir program pendidik memanfaatkan bahan ajar untuk melaksanakan pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan hasil riset oleh Jailani & Retnawati (2016). Hasil pengabdian yang diperoleh adalah terlaksananya pelatihan pembelajaran untuk meningkatkan HOTS untuk mata pelajaran matematika SMP Islam Terpadu di DI Yogyakarta, pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan HOTS, dan pendampingan guru SMPIT di DI Yogyakarta.

Sebanyak 21 guru matematika dan IPA dari SMPIT di DI Yogyakarta dan sekitarnya terlibat dalam pelatihan dan pendampingan ini. Pada pelatihan dibahas materi filosofi perlunya pembelajaran meningkatkan HOTS, macam-macam pembelajaran untuk meningkatkan HOTS, penilaian untuk mengukur kemampuan HOTS, dan disertai pendampingan pembelajaran di sekolah. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa guru menghargai pelaksanaan kegiatan dan dengan adanya pendampingan, guru terbantu dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan HOTS.

Kata kunci: pelatihan, pendampingan, pembelajaran berbasis masalah, HOTS