

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: 1) model pembelajaran *micro teaching* berbasis video unjuk kerja untuk mata pelajaran teori; 2) model *pembelajaran micro teaching* berbasis video unjuk kerja untuk mata pelajaran praktik.

Pendekatan penelitian menggunakan R&D (Borg and Gall). Fokus penelitian pada mahasiswa *micro teaching* Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan tahun 2017. Pengembangan video terdiri atas: analisis kebutuhan, desain pembelajaran, pengembangan produk, evaluasi formatif. Cakupan video pembelajaran *micro teaching* meliputi: keterampilan membuka pelajaran, keterampilan penyampaian kegiatan inti serta pembelajaran dan keterampilan menutup pelajaran. Video pembelajaran *micro teaching* meninjau pada mata pelajaran teori dan bengkel. Data dikumpulkan, ditabulasi dan dianalisis secara deskriptif. Produk pengembangan akan didesiminasikan pada mahasiswa *micro teaching* Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, serta diunggah ke web *besmart* UNY.

Hasil dari penelitian ini adalah model pembelajaran *micro teaching* berbasis video unjuk kerja untuk mata pelajaran teori dan praktik terdiri atas keterampilan dasar mengajar membuka pelajaran yang meliputi: penyiapan siswa, penyampaian kompetensi dasar, apersepsi, menarik perhatian siswa, dan menimbulkan motivasi; keterampilan mengajar penyampaian isi pelajaran meliputi: penguasaan materi pembelajaran, penyampaian materi yang sistematis dan logis, kesesuaian langkah pembelajaran, pengalaman belajar dengan kompetensi dasar, keefektifan pengelolaan kelas, ketepatan teknik bertanya, kesesuaian metode dan media pembelajaran dengan kompetensi dasar, kecakapan mengguankan media, volume suara, kejelasan vocal, kelancaran bicara dan variasi intonasi, ketepatan penggunaan isyarat, keluwesan gerak, kepercayaan diri, pandangan mata, ketepatan alokasi waktu; dan keterampilan menutup pelajaran meliputi: peeninjauan kembali capaian pembelajaran, merangkum hasil pembelajaran, mengevaluasi hasil pembelajaran, mengaplikasikan ide baru, mendemonstrasikan keterampilan dari hasil pembelajaran, *review* materi selanjutnya.

Kata kunci: *micro teaching*, pembelajaran praktik, pembelajaran teori, video pembelajaran.