ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SMK DI DIY

Oleh: Prof. Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd.

ABSTRAK

Permasalahan pokok dalam manajemen pada satuan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) salah sarunya adalah masalah kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah. Kepemimpinan pembelajaran yang baik, maka akan berdampak pada meningkaynya mutu sekolah, mutu guru, dan profesionalitas guru dalam melaksanakan kegiatan Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil analisis faktor konfirmatori (CFA) terhadap indikator-indikator kepemimpinan pembelajaran kepala Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan persepsi guru, kepala sekolah, dan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif untuk mengetahui hasil analisis faktor konfirmatori kepemimpinan pembelajaran kepala SMK. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan Simple Random Sampling dengan sampel guru sebanyak 255, kepala sekolah 57, dan siswa 315. Analisis data menggunakan KMO (Keiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy) dan Bartlett's Test of Sphericity. Extraction Method dengan Principal Component Analysis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik pada sampel guru, diperoleh nilai KMO sebesar 0,737 dimana nilai KMO tersebut menunjukkan kesesuaian sampel adalah tinggi (>0,5), nilai MSA (Measure of Sampling Adequacy) dengan nilai terendah 0,550. dan tertinggi 0,852, nilai communalities dan komponen matrik sesuai, loading factor pada semua variabel telah memenuhi syarat, yaitu di atas 0,40, dan semua faktor pada instrumen kepemimpinan pembelajaran kepala SMK memiliki nilai AVE yang lebih besar dari 0,5; dengan demikian telah memenuhi reliabilitas dan dapat diterima. Sampel kepala sekolah nilai KMO sebesar 0,738, nilai MSA (Measure of Sampling Adequacy) dengan nilai terendah 0,556. dan tertinggi 0,859, nilai communalities dan komponen matrik sesuai, loading factor pada semua variabel di atas 0,40, dan semua faktor pada instrumen kepemimpinan pembelajaran kepala SMK memiliki nilai AVE yang lebih besar dari 0,5. Sampel siswa, diperoleh nilai KMO sebesar 0,682, nilai MSA (Measure of Sampling Adequacy) dengan nilai terendah 0,556. dan tertinggi 0,859, nilai communalities dan komponen matrik sesuai, loading factor pada semua variabel di atas 0,40, dan semua faktor pada instrumen kepemimpinan pembelajaran kepala SMK memiliki nilai AVE yang lebih besar dari 0,5; dengan demikian telah memenuhi reliabilitas dan dapat diterima.

Kata kunci: kepemimpinan, kepala sekolah, CFA.