

ANALISIS SISTEM KOMUNIKASI TRI PUSAT PENDIDIKAN DI MALAYSIA DAN INDONESIA

Oleh: Suranto, Benni Setiawan, Pratiwi Wahyu Widiarti, Chatia Hastasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan memahami dan menganalisis gejala-gejala dalam proses komunikasi tri pusat pendidikan, yang diharapkan bermanfaat sebagai masukan perumusan teori dan konsep fundamental berupa sistem komunikasi tri pusat pendidikan, yakni (1) sekolah (guru), (2) keluarga (orang tua), dan (3) masyarakat. Sistem komunikasi yang dihasilkan diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam kebijakan strategi mencegah kenakalan pelajar baik bagi Pemerintah Indonesia ataupun Malaysia. Selain itu, penelitian ini memberikan kontribusi mendasar pada bidang ilmu komunikasi, khususnya dalam merevitalisasi konsep komunikasi tri pusat pendidikan yang sudah ada menjadi konsep yang bersifat aktual. Metode kualitatif digunakan sebagai pendekatan penelitian ini mengambil sekolah negeri dan swasta pada kedua negara sebagai latar kajian. Pengamatan, wawancara, dokumentasi, dan rekaman visual digunakan dalam pengumpulan data. Analisis data mengikuti model analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi proses pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan membuat kesimpulan. Target khusus yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi pada akhir tahun 2020

Kata kunci: Sistem komunikasi, Tri Pusat Pendidikan, Pendidikan Karakter, Kenakalan Pelajar