

PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK MELALUI MODEL KOMUNIKASI INFORMASI EDUKATIF (KIE) PADA MASYARAKAT MARGINAL DI KOTA YOGYAKARTA

Peneliti:

Farida Hanum, Arif Rohman, dan Sisca Rahmadonna

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan karakter anak melalui model komunikasi, informasi, dan edukasi (KIE) pada masyarakat marginal di kota Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian *multiyears* yang secara khusus bertujuan: (1) Menyusun model KIE untuk pengembangan karakter anak oleh orangtua pada keluarga marginal. (2) Menyusun buku pedoman sebagai pegangan orangtua untuk pengembangan karakter anak. (3) Meningkatkan kemampuan orangtua dalam mengembangkan karakter anak. (4) Mengimplementasikan pengembangan karakter anak melalui model KIE. (5) Mengimbaskan pengembangan karakter anak melalui model KIE dengan kebijakan pendidikan untuk Anak Usia Dini di lingkungan masyarakat marginal.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Developmet (R & D)*. Subjek penelitian adalah orang tua pada keluarga masyarakat marginal di kota Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumen, yang didukung *focus group discussion (FGD)* serta *fieldnote/logbook*. Data dianalisis secara kualitatif melalui *data reduction*, *data display*, dan *reflection drawing/ verification*.

Pada tahun pertama pelaksanaan penelitian ini, dihasilkan: (1) Draft model KIE dalam bentuk flipchart KIE untuk pengembangan karakter anak; (2) Draft buku panduan bagi orang tua untuk pengembangan karakter anak; (3) Meningkatnya kesadaran masyarakat marginal tentang pentingnya pengembangan karakter positif bagi anak, sehingga di masa yang akan datang anak mampu mengatasi pengaruh liberalisasi/ individualisasi teradap sikap mental yang dimilikinya.

Kata kunci: Pengembangan karakter, model komunikasi informasi edukasi (KIE), dan masyarakat marginal.

DEVELOPMENT OF CHILDREN CHARACTER THROUGH MODEL OF COMMUNICATION, EDUCATION, INFORMATION IN MARGINAL COMMUNITIES IN YOGYAKARTA.

Farida Hanum, Arif Rohman, Sisca Rahmadonna

**Lecturer of Educational Sociology UNY, Lecturer of Educational Science UNY, Lecturer of
Educational Technology UNY**

Abstract

In essence, this research is aimed to examine the development of children character through model of communication, information, and education (KIE) in marginal communities in Yogyakarta. In the long term program, this research is also aimed: (1) To construct KIE model for development of children character. (2) To prepare manual book for assisting parents to children character development in marginal families. (3) To increase parents capability for developing children character. (4) To develop children character through KIE model. (5) To impact the development of children character through KIE models with policies for early childhood education in marginalized communities.

This research uses research and development (R&D) approach. Subjects of this research are parents of marginal families in Yogyakarta. Techniques for collecting data are questionnaires, observation, interviews and document study, supported by focus group discussion (FGD) and field-note/logbook. Data are analyzed qualitatively.

This research generates: (1) draft model of KIE in flip-chard format for the development of children character; (2) draft of manual book for assisting parents to develop their children character; (3) rising the awareness of marginal communities of the importance of positive character development for children, so that, in the future, the children will able to well face liberalization/individualization of their mental attitude.

Key words : character development; model of communication, information and education; marginal communities.