

IMPLEMENTASI *COLLABORATIVE LEARNING ON PROJECT-WORK* PADA MAHASISWA VOKASI BIDANG MANUFAKTUR

**Oleh:
Widarto dan Noto Widodo**

ABSTRAK

Artikel ini ditulis berdasarkan hasil penelitian Widarto dan Noto Widodo (2013) yang telah berhasil: (1) menemukan kultur akademik yang dibutuhkan dunia kerja bagi mahasiswa vokasi bidang manufaktur; dan (2) menggali strategi pembelajaran yang perlu diterapkan pada institusi pendidikan vokasi bidang manufaktur berkaitan pengembangan kultur akademik yang dibutuhkan dunia. Tujuan penelitian tersebut adalah ingin menghasilkan model pembelajaran *soft skills* yang cocok untuk mahasiswa vokasi bidang manufaktur dalam rangka membangun kultur akademik.

Penelitian menggunakan metode survey. Pada tahap awal, penelitian ini dilaksanakan untuk menemukan kultur akademik yang dibutuhkan dunia kerja bagi mahasiswa vokasi bidang manufaktur. Tahap berikutnya, penelitian bertujuan menggali strategi pembelajaran yang cocok diterapkan pada mahasiswa pendidikan vokasi bidang manufaktur berkaitan pengembangan kultur akademik yang dibutuhkan dunia kerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kultur akademik yang perlu dimiliki oleh karyawan lulusan Program Diploma mencakup empat hal yaitu diskusi, membaca, meneliti, dan menulis. Namun, kultur akademik yang penting adalah membaca dan diskusi, sedangkan meneliti dan menulis tidak terlalu penting. Membaca dalam konteks ini adalah membaca SOP (Standar Operasional Prosedur) berkaitan dengan pekerjaannya secara cermat, sedangkan diskusi yang dimaksud adalah membahas efisiensi kerja, membahas hasil kerja, diskusi langkah kerja/produk, dan membahas kasus kesalahan kerja. Untuk mengembangkan kultur akademik tersebut strategi pembelajaran yang diterapkan pada mahasiswa pendidikan vokasi bidang manufaktur lebih cocok dengan strategi *Collaborative Learning* dibanding *Cooperative Learning*.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, Kultur Akademik, Vokasi, Manufaktur, *Collaborative Learning*.

IMPLEMENTATION ON COLLABORATIVE LEARNING PROJECT - WORK STUDENTS IN THE FIELD OF MANUFACTURING VOCATIONAL

by:

Widarto and Noto Widodo

ABSTRACT

This article was written based on research results and Noto Widarto Widodo (2013) which has been successful: (1) finding the required academic culture of the workforce for manufacturing vocational students, and (2) explore the learning strategies to be applied to institutions of vocational education related manufacturing development of the required academic world culture. The purpose of this study is to want to produce a learning model which is suitable for the soft skills of vocational students in manufacturing in order to build academic culture.

The study used survey method. In the early stages, the research was conducted to find the required academic culture of the workforce for manufacturing vocational students. The next stage, the research aims to explore suitable learning strategies applied to vocational education students in manufacturing-related development of the academic culture of the world of work required.

The results showed that the academic culture that needs to be owned by employees graduate diploma program includes four issues of discussion, reading, researching, and writing. However, what is important is the academic culture of reading and discussion, while researching and writing does not really matter. Read in this context is read SOP (Standard Operating Procedure) closely related to the job, whereas the discussion in question is to discuss the efficiency of the work, discussing the work, discussion of work steps/products, and discuss the case of faulty work. To develop the academic culture of learning strategies applied to vocational education students with a more suitable manufacturing strategy compared Collaborative Learning Cooperative Learning.

Keywords: Cooperative Learning, Academic Culture, Vocation, Manufacturing, Collaborative Learning.