

PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF SECARA ONLINE PADA KULIAH KIMIA FISIKA II

Marfuatun, Endang Widjajanti LFX, Suwardi
Prodi Pendidikan Kimia, Jurdik Kimia FMIPA UNY

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui desain pembelajaran kooperatif secara online pada kuliah Kimia Fisika II pada tahap *team study* dan evaluasi, mengetahui tingkat keterlaksanaan pembelajaran kooperatif secara online pada kuliah Kimia Fisika II, dan mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif secara online pada tingkat ketuntasan belajar mahasiswa pada kuliah Kimia Fisika II. Penelitian ini didesain sebagai penelitian pengembangan dengan tujuh tahapan yaitu: perencanaan, pengembangan metode, aplikasi I, revisi I, aplikasi II, revisi II dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain metode pembelajaran kooperatif secara online yang lebih efektif adalah pembagian kelompok, kuliah tatap muka dengan dosen, diskusi dilakukan secara online, penulisan laporan kegiatan diskusi secara online, dan evaluasi secara online. Tingkat keterlaksanaan penerapan metode pembelajaran kooperatif secara online cukup baik, namun perlu adanya dukungan sarana yang memadai baik untuk komputer maupun server *e-learning*. Adapun penerapan metode pembelajaran kooperatif secara online dianggap belum efektif, karena tingkat ketuntasan belajar mahasiswa baru mencapai 25,93% dengan nilai rata-rata 65,7.

FMIPA 01/TCG-p/L/2011