

# **Mengestimasi Parameter Butir dan Kemampuan Guru Menggunakan Model Parsial Kredit dan Parsial Kredit Tergeneralisasi**

Heri Retnawati & Sudji Munadi (UNY)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil estimasi parameter butir dan kemampuan guru menggunakan model parsial kredit, hasil estimasi parameter butir dan kemampuan guru menggunakan model parsial kredit tergeneralisasi, dan perbandingan antara kecocokan model estimasi parameter butir dan kemampuan guru menggunakan model parsial kredit.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan deskriptif eksploratif. Penelitian ini mendeskripsikan karakteristik butir tes dan karakteristik kemampuan guru-guru yang mengerjakan soal Ujian Nasional di SMP, SMA/MA IPA dan IPS. Tes yang dimaksudkan adalah tes yang terdiri dari 5 butir soal yang dirasakan sulit menurut siswa, dan butir-butir tersebut diubah menjadi uraian. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi dari kegiatan penelitian puspendik balitbang Kemendikbud 2011 yang berupa hasil tes esai untuk guru kelas akhir. Tes digunakan untuk mengetahui penguasaan materi guru terhadap SK/KD yang dianggap sulit oleh siswa berdasarkan daya serap selama beberapa tahun. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diestimasi parameter butir perangkat tes mata pelajaran IPA SMP, matematika IPA SMA, sosiologi IPS SMA, bahasa Inggris SMK dengan responden guru-guru yang bersesuaian, dan pada semua butir, sebagian besar parameter kategori butir kurang berfungsi, distribusi kemampuan peserta tes tes mata pelajaran IPA SMP, matematika IPA SMA, sosiologi IPS SMA, bahasa Inggris SMK mendekati normal baku., dan semua butir perangkat tes tes mata pelajaran IPA SMP, matematika IPA SMA, sosiologi IPS SMA, bahasa Inggris SMK sesuai (cocok) dengan model parsial kredit.