

**PENGEMBANGAN BAHAN PELAJARAN IPA BERBASIS IDEATIONAL
LEARNING UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BAGI SMP
BERSTANDAR INTERNASIONAL DI PROVINSI DIY**

Oleh

Jumadi, Bambang Subali, Das salirawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar mata pelajaran IPA berbasis kreativitas bagi SMP Berstandar Internasional di Provinsi DIY. Target penelitian ini adalah (a) teridentifikasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang sesuai bagi siswa SMP Berstandar Internasional yang didasarkan pada hasil *need assessment*, (b) terciptanya bahan ajar mata pelajaran IPA berbasis *ideational learning* yang mendukung KTSP untuk SMP Rintisan Berstandar Internasional (SMP RSBI), (c) terdiseminasinya bahan ajar berbasis *ideational learning* pada SMP RSBI.

Untuk mencapai target tersebut, penelitian ini mendasarkan pada model riset pengembangan (*research, development, and dissemination* atau RDD). Tahun pertama merupakan *base line study*, yakni mengembangkan KTSP SMPBI berbasis *need assessment* sebagai dasar untuk pengembangan bahan ajar yang benar-benar fungsional bagi satuan pendidikan berstandar internasional. Hasil penelitian tahun pertama sudah diperoleh informasi bahwa bahan ajar untuk pembelajaran berbasis *ideational learning* yang bercirikan pada pengembangan kreativitas sangat diperlukan oleh guru di lapangan. Berdasarkan informasi guru IPA SMP RSBI, hampir semua pokok bahasan dapat dibelajarkan berbasis *ideational learning*. Oleh karena itu sangat diperlukan bahan ajar sebagai penunjangnya. Kurikulum operasional dalam bentuk silabus disertai dengan panduan penulisan bahan ajar untuk pengembangan kreativitas sudah berhasil disusun, dan sudah disempurnakan dengan memperhatikan masukan peserta FGD dan peserta seminar hasil penelitian. Tahun kedua merupakan tahap pengembangan bahan ajar. Dalam hal ini mencakup kegiatan penyusunan bahan ajar berbasis kreativitas, uji coba lapangan terbatas, dan revisi bahan ajar sehingga siap untuk diseminasi pada tahun ketiga. Tahun ketiga adalah tahap diseminasi. Dalam tahun ketiga ini dicobakan bahan ajar terhadap SMP RSBI di seluruh DIY dengan rekomendasi dari Dinas pendidikan Provinsi DIY. Diharapkan bahan ajar yang diciptakan menjadi model bahan ajar yang dapat ditiru oleh SMP RSBI di provinsi lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan selama tiga tahun, dapat diperoleh simpulan (1) telah diperoleh buku ajar siswa untuk pembelajaran IPA di SMP RSBI kelas VII, (2) buku siswa yang dikembangkan dapat meningkatkan kreativitas siswa RSBI yang karakteristiknya seperti SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta namun tidak dapat meningkatkan kreativitas siswa RSBI yang karakteristiknya seperti SMP Negeri 8 Yogyakarta, dan (3) hasil diseminasi atas dasar diskusi dengan para guru diperoleh kesimpulan tentang pentingnya buku panduan guru untuk memberikan petunjuk bagaimana penggunaan buku ajar siswa dalam pembelajaran. Buku panduan guru dapat berisi panduan penggunaan buku ajar siswa, dan panduan untuk menunjukkan peran guru dalam pembelajaran dalam upaya meningkatkan kreativitas siswa.

Kata kunci: kreativitas, *ideational learning*, bahan ajar

FMIPA, 3001/PHB/L/2011