

Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Komunitas Pembelajar Profesional  
di Sekolah Dasar Negeri di Indonesia

Dwi Esti Andriani, Wiwik Wijayanti, Pujaningsih

e- mail : [esti\\_apfipuny@yahoo.com](mailto:esti_apfipuny@yahoo.com)

*Abstract*

Saat ini, pengembangan sekolah sebagai komunitas pembelajar profesional dipandang sebagai salah satu strategi yang efektif untuk peningkatan mutu guru yang berujung pada peningkatan mutu pembelajaran. Ketika sekolah menjadi komunitas ini, sekolah merupakan lingkungan belajar yang kondusif bagi guru melalui pembelajaran kolaboratif. Guru merasa nyaman untuk mendiskusikan masalah pembelajaran ataupun kesuksesan mengajar di kelas mereka. Dengan demikian, terjadi proses berbagi pengetahuan, keterampilan, dan juga pengalaman antar guru yang sangat bermanfaat untuk peningkatan mutu pembelajaran siswa. Namun demikian, pengembangan komunitas pembelajar profesional di Sekolah Dasar negeri tidak lah mudah. Anggaran yang terbatas, motivasi belajar dan pengembangan diri guru yang rendah, dan juga budaya yang kurang mendukung diketahui merupakan tantangan yang dihadapi dalam upaya pengembangan komunitas ini. Oleh karenanya dibutuhkan peran besar dari Kepala Sekolah.

Kata kunci: Kepala Sekolah, Komunitas Pembelajar Profesional.