

**PERANAN GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PELAKSANAAN UNIT  
KESEHATAN SEKOLAH DI SMP NEGERI SEKABUPATEN SLEMAN  
YOGYAKARTA**

Erwin Setyo Kriswanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peranan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Jasmani dalam meningkatkan usaha kesehatan sekolah di SMP Negeri se-Kabupaten Sleman. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survei dengan teknik pengambilan datanya berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pendidikan Jasmani di SMP Negeri seKabupaten Sleman. Jumlah guru pendidikan jasmani tersebut sebanyak 18 orang, seluruh populasi dijadikan sampel penelitian dengan teknik total sampling. Uji Validitas Instrumen menggunakan rumus Product Momen dari Karl Perason dan uji Reliabilitas Instrumen menggunakan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peranan guru pendidikan jasmani terhadap pelaksanaan unit kesehatan sekolah di SMP negeri se-Kabupaten Sleman Yogyakarta adalah sedang, dengan rincian: sebanyak 0 guru (0,00%) dengan kategori sangat baik, 16 guru (42,00%) dengan kategori baik, 10 guru (26,00%) dengan kategori sedang, 9 orang guru (24,00%) dengan kategori kurang, dan 3 guru (8,00%) dengan kategori sangat kurang.

Kata kunci: Peranan Guru, Pendidikan Jasmani, UKS

FIK, 026/PPI/L/2010