

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MANAJEMEN INDUSTRI
MELALUI MODEL BLENDED LEARNING (PERPADUAN E-LEARNING
DENGAN PEMBELAJARAN DI KELAS)**

Nur Kholis, Muhammad Ali

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah Manajemen Industri melalui penerapan model Blended Learning (Perpaduan E-Learning dengan Pembelajaran di Kelas). Kualitas pembelajaran dapat diukur melalui aspek aktivitas belajar, motivasi belajar, tingkat kehadiran di kelas dan hasil belajar mahasiswa yang diindikasikan dari nilai akhir mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan mengimplementasikan pembelajaran blended learning yaitu perpaduan antara e-learning dan pembelajaran di kelas. Implementasi model blended learning dilakukan secara serempak yaitu sejak pertemuan pertama sampai selesai kuliah. Tindakan yang direncanakan, dilakukan dan dikembangkan mengacu pada model dasar PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dilakukan modifikasi di beberapa aspek sehingga sesuai dengan kebutuhan yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model blended learning dapat diimplementasi pada mata kuliah Manajemen Industri dengan baik. Implementasi model blended learning pada mata kuliah Manajemen Industri memberikan dampak pada peningkatan motivasi dan hasil belajar mahasiswa yang diindikasikan dengan meningkatnya presensi kehadiran di kelas, aktivitas di E-Learning dan nilai hasil belajar mahasiswa.

Kata Kunci : *blended learning*, hasil belajar, manajemen industri, *e-learning*

FT, 010/KEL/L2010