

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOFTWARE ANBUSO SEBAGAI SOLUSI ALTERNATIF BAGI GURU DALAM MELAKUKAN ANALISIS BUTIR SOAL SECARA PRAKTIS DAN APLIKATIF

Oleh: Ali Muhson, dkk

Peningkatan kualitas pendidikan perlu terus dilakukan di era global. Evaluasi merupakan salah satu faktor penting dalam pembelajaran. Guna meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran, penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi kemauan dan kemampuan guru dalam melakukan analisis butir soal (2) mengembangkan software AnBuso (Analisis Butir Soal) guna meningkatkan kemampuan guru dalam membuat tes yang baik, (3) menguji kelayakan dari software AnBuso, dan (4) mengetahui tanggapan guru terhadap penggunaan software AnBuso dalam membantu melakukan analisis butir soal

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan selama empat tahun. Subjek penelitian terdiri atas guru, pengawas, dan pejabat dinas pendidikan di DIY. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif baik kuantitatif maupun kualitatif.

Penelitian ini menemukan bahwa kemauan dan kemampuan guru untuk melakukan analisis butir soal masih rendah. Proses pengembangan software AnBuso dilakukan dengan langkah identifikasi kebutuhan guru, perancangan software AnBuso, validasi software, revisi software, ujicoba terbatas dan uji kelayakan. Software yang dihasilkan terbukti layak dan sangat bermanfaat serta sangat membantu guru dalam membuat laporan administrasi guru. Software AnBuso disambut positif oleh guru sebagai alternatif untuk melakukan analisis butir soal.

Kata Kunci: AnBuso, analisis butir soal, kelayakan software

ABSTRACT

ANBUSO SOFTWARE DEVELOPMENT FOR TEACHER AS AN ALTERNATIVE SOLUTION IN PRACTICAL ITEM ANALYSIS

Oleh: Ali Muhson, dkk

Improving the education quality needs to be done in the global era. Evaluation is one of the important factors in learning. In order to improve the quality of learning evaluation, this study aims to identifying the willingness and ability of the teachers in implementing item analysis, developing AnBuso software in order to improve the teachers ability to develop a good test, testing the feasibility of AnBuso software, and determining the teachers response to use the AnBuso software.

Research and development is done for four years. The subject of the study consisted of teachers, supervisors, and local education offices in DIY. Data collection techniques using the documentation, questionnaires and interviews. Data analysis technique used is descriptive analysis of both quantitative and qualitative.

This study found that teachers' willingness and ability to perform the items analysis were still low due to their ability in analyzing the items were still lacking. The step of AnBuso software development involves the identification of the needs of teachers, AnBuso software design, software validation, software revision, limited testing and feasibility testing. The resulting software is proven feasible and very useful as well as help teachers in making administrative reports teacher. Software AnBuso greeted positively by teachers as an alternative to analyze the test item.

Kata Kunci: AnBuso, item analysis, software feasibility