

ABSTRAK
PENELITIAN FUNDAMENTAL



REGULASI DIRI MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN GEOGRAFI
MENGGUNAKAN MEDIA WEB

Tahun Ke 2 (dua) dari Rencana 2 (Dua) Tahun

TIM PENGUSUL:

DR. MUKMINAN

NIDN: 0006095305

MUHAMMAD NURSA'BAN, M.Pd. NIDN: 0010077807

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOVEMBER 2014

ABSTRAK

REGULASI DIRI MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN GEOGRAFI MENGUNAKAN MEDIA WEB

Oleh:

Mukminan, Muhammad Nursa'ban

Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY

Email: mukminan@yahoo.co.id dan m_nursaban@uny.ac.id

Tujuan penelitian ini yaitu diperoleh gambaran regulasi diri mahasiswa dalam perkuliahan menggunakan media berbasis web di jurusan pendidikan geografi FIS UNY. Metode penelitian menggunakan analisis kausalitas korelasional. Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa di Jurusan Pendidikan Geografi UNY yang mengambil mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi sejumlah 110 orang. Teknik Sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* dan dihasilkan 62 responden. Teknik pengumpulan data melalui angket penilaian, kemudian dianalisis secara deskriptif didasarkan atas kategorisasi distribusi skor hasil penilaian. Teknik analisis data pola hubungannya akan dilakukan melalui perhitungan regresi.

Hasil penelitian menggambarkan ada hubungan antara regulasi diri dengan pembelajaran menggunakan media web. Perhitungan statistik korelasi Spearman Rank untuk korelasi antara pembelajaran menggunakan web dengan regulasi diri mahasiswa didapatkan nilai ρ hitung sebesar 0,539 dengan taraf signifikansi (p) 0,000. Angka-angka tersebut menunjukkan ada hubungan antara pembelajaran geografi menggunakan web dengan regulasi diri mahasiswa. Berdasarkan nilai koefisien korelasi yaitu sebesar 0,539.

Kata Kunci: pembelajaran, media, web, regulasi diri, geography

Abstract

STUDENTS SELF REGULATION USING MEDIA WEB IN THE COURSE OF GEOGRAPHY

By

Mukminan and Muhammad Nursa'ban

Geography Education Department, Faculty of Social Sciences
e-mail; mukminan@yahoo.co.id; m_nursaban@uny.ac.id

The purpose of this study is obtained a description of self-regulation in college students using a web media at Geography Education Department, Faculty of Social Sciences, Yogyakarta State University. The methode using causative research with correlational analysis. The population is 110 student who took Geography Lesson Planning Course. Samples technique used purposive sampling and generated 62 respondents. The technique of collecting data used questionnaire, and then analyzed descriptively based on the assessment results of categorization score distribution. Data analysis techniques will be performed through the connection pattern of regression calculations. The results of the study indicates a relationship between self-regulation by the media learning using the web. Calculation of Spearman Rank correlation statistics for the correlation between learning to use the web to obtain the value of student self-regulation ρ count equal to 0.539 with a significance level (p) 0.000. These figures show there is a relationship between learning geography by using a web of self-regulation of students. Based on the value of the correlation coefficient is equal to 0.539.

Keywords: Learning, Media, web, self regulation, geography