

Akses teknologi informasi dan komunikasi bagi dosen di perguruan tinggi di Indonesia

Oleh: Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd

ABSTRAK

Fenomena “kesenjangan digital” dewasa ini bersifat kompleks dan multidimensi, di luar masalah akses fisik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan skala untuk mengukur berbagai faktor yang terkait dengan kesenjangan digital antar fakultas pendidikan tinggi dan mengevaluasi reliabilitas dan validitasnya. Skala Akses Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICTAS) akan diujicobakan pada fakultas pendidikan di Indonesia. Analisis komponen utama dengan konfirmasi rotasi varimax akan digunakan dalam penelitian ini. Pengembangan informasi kependudukan juga akan dilakukan untuk memahami perbedaan usia, jenis kelamin, dan jurusan studi responden mengenai akses teknologi informasi di Indonesia. Sebagai studi pendahuluan, studi ini akan dikembangkan secara nasional dan akan melibatkan berbagai sampel dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Proses pengembangan skala penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahapan. Ini bertujuan untuk menghasilkan skala dengan validitas dan reliabilitas yang diperiksa. Setelah mendapat tanggapan dari 235 dosen dari 3 perguruan tinggi negeri dan 3 swasta di Indonesia, dilakukan EFA menggunakan rotasi Varimax dengan analisis komponen utama. Melalui proses ini, tiga indikator dijatuhkan. Proses indikator penurunan tidak mengakibatkan penghapusan konten penting dari skala. Proses penurunan membantu meningkatkan keandalan dan validitas skala, meninggalkan skala dengan dua puluh enam indikator untuk proses CFA.

Kata kunci: Teknologi Informasi, Komunikasi, Dosen, Pendidikan