

PENGGUNAAN METODE BOOKMARK UNTUK MENENTUKAN NILAI KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Oleh: Ali Muhson, Sukidjo, Kiromim Baroroh, & Mustofa

Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan PPM ini bertujuan memberikan pelatihan pada guru dalam menentukan nilai KKM dengan metode Bookmark. Kegiatan PPM ini mengambil khalayak sasaran guru-Guru Ekonomi SMA/MA di Kabupaten Sleman dengan jumlah peserta 29 orang. Metode yang digunakan adalah ceramah, pelatihan, simulasi, praktik dan pendampingan. Pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan wawancara, kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah kegiatan ini terlaksana sesuai rencana dan sesuai dengan kebutuhan guru, kegiatan ini mendapatkan sambutan yang baik, dan kegiatan ini berhasil karena dihadiri oleh 90%. Mereka sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini, dan mereka mampu menerapkan materi.

Kata Kunci: Kriteria Ketuntasan Minimal, Metode Bookmark

Standard setting is very important in learning process. Community service activities are aimed to training the teachers in determining the standard setting with Bookmark method. PPM target is the economic teacher in higher education in Sleman. Number of teachers who participate in this project are 29 persons. This project used lecturing, training, simulating, practicing and mentoring. Data collection using a questionnaire, observation and interview. The results show that the project is done as planned, it is appropriate to the needs of teachers, it get a good response, and it is successful because it was attended by 90% of participants. They are very enthusiastic in pursuing these project, and they are able to apply the material.

Keywords: standard setting, Bookmark method