

Pelatihan Pengembangan Penilaian Afektif Siswa Laki-laki dan Perempuan Bagi Guru-guru Bahasa Prancis se-DIY dan Sekitarnya

Oleh : Dra. Alice Armini. M.Hum, dkk

ABSTRAK

Tujuan kegiatan PPM ini adalah untuk 1) meningkatkan pemahaman guru-guru bahasa Prancis tentang kurikulum bahasa Prancis 2013, 2) meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan guru dalam penyusunan langkah-langkah penilaian afektif dalam proses pembelajaran, dan 2) memotivasi guru melakukan penelitian yang berhubungan dengan pendidikan karakter. Khalayak sasaran dari kegiatan ini adalah guru-guru bahasa Prancis yang ada di DIY dan sekitarnya yang berjumlah 35 orang.

Kegiatan PPM berupa pelatihan dan lokakarya yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juni, 26 Juni dan 29 Agustus 2013. Kegiatan diselenggarakan di Fakultas Bahasa dan Seni UNY. Materi pelatihan berisi tentang 1) kurikulum Bahasa Prancis tahun 2013, 2) penilaian afektif dalam pembelajaran. Lokakarya dilakukan untuk menyusun langkah-langkah penilaian afektif yang disesuaikan dengan kurikulum bahasa Prancis 2013

Hasil kegiatan ini adalah 1) keterampilan guru dalam menyusun penilaian afektif terhadap siswa laki-laki dan perempuan selama pembelajaran Bahasa Prancis di sekolah meningkat. Sebelumnya para guru belum menerapkan/melakukan penilaian afektif dalam proses pembelajaran di kelas, 2) Setelah pelatihan, para guru peserta pelatihan mampu merancang dan mempraktikkan penilaian afektif dalam proses pembelajaran. Dari lokakarya dihasilkan beberapa langkah-langkah penilaian afektif dari masing-masing kelompok guru yang dapat dikategorikan baik.

Kata kunci: penilaian afektif, siswa laki-laki, siswa perempuan, proses pembelajaran

ABSTRACT

The purpose of this activity is to 1) increase the understanding of French language teachers about French language curriculum 2013, 2) improve the knowledge and skills of teachers in preparing the affective assessment steps in the learning process, and 3) motivate the teachers to do some researches related to character education. The participants on this activity are French language teachers who are in the DIY. They are 35 teachers.

The implementation of these activities is training and workshops, which were held on June 25, 26 June and 29 August 2013. This activity was held at the Faculty of Languages and Arts UNY. The training material contains 1) French language curriculum 2013, 2) assessment of affective learning. Workshops were conducted to devise the measures of affective assessment that is tailored to French language curriculum 2013.

The results of this activity are 1) those teachers can improve their skills in developing affective assessment against boys and girls during the learning French at school. Previously, the teachers didn't apply the affective assessment in the learning process at classroom, 2) after the training, the teachers are able to design the affective assessment and practice it in learning process. Each group (of teachers) produced some steps affective assessment that can be categorized well.

Keywords: affective assessment, male students, female students, learning process